

Abril de 2014

Curso XX - Número 372

La Revista del Cadete

Suplemento

El primer universitario con síndrome de Down habló en la Cátedra "Miguel de Cervantes" de la Academia General Militar sobre "El reto de aprender y el valor de la superación"

## Pablo Pineda ofrece una lección de esfuerzo y disciplina en la AGM

Pablo Pineda, diplomado en Magisterio, licenciado en Psicopedagogía, primer universitario con síndrome de Down, y actor, ofreció en la Academia General Militar una magnífica lección bajo el título genérico 'El reto de aprender y el valor de la superación'.

La intervención de Pablo en la Cátedra "Miguel de Cervantes" de la Academia el pasado 19 de marzo fue creciendo alrededor de mensajes positivos: "Confiaba en que podía hacer una película y la hice (ganó la Concha de Plata en el Festival de San Sebastián por 'Yo también'), pero me pudo más el hecho de querer transmitir ese mensaje a la sociedad que el de ser actor".

A partir de ahí insistió en lo importante que es no tirar nunca la toalla "por muchas zancadillas que te pongan en la vida"; saber organizar todo el aprendizaje "porque la sociedad que os va a recibir es muy competitiva"; ser siempre "un poco inconformistas, tratando de mejorar las cosas, aprendiendo de la gente que os rodea e interactuando con ella" y tener muy claro que "la suerte es para el



Pablo Pineda salpicó de anécdotas su conferencia en la Cátedra "Miguel de Cervantes".

que la busca". Llegados a este punto se refirió a la importancia de la disciplina y de "no hacer caso de consignas que suponen la negación del esfuerzo".

En fin, que la de Pablo Pineda fue toda una lección de optimismo salpicada de anécdotas y de risas de complicidad. Llegó a la Academia General

Militar un poco nervioso e impresionado por el escenario, pero se fue encantado con la experiencia y con ganas de repetir.

Armas y Cuerpos

### Entrega de méritos a los Cadetes más destacados

El pasado 20 de marzo se celebró en la Sala de Banderas de la AGM el acto de entrega de incentivos a los alumnos más destacados. El Teniente Coronel más antiguo de los presentes dio novedades de personal al Coronel Jefe de Estudios e inmediatamente se procedió a la lectura del artículo 25 de las Reales Ordenanzas de las FAS y a la lectura del artículo de nombramiento de méritos de la Orden General de la Academia.

El primero de los artículos recoge, en lo relacionado con la formación, que se "mantendrá una sólida formación moral, intelectual, humanística y táctica, un elevado conocimiento de su profesión y una adecuada preparación física, que le capaciten para contribuir a la eficacia de las Fuerzas Armadas y faciliten su adaptación a la evolución propia de la sociedad y del entorno internacional, así como la innovación en medios y procedimientos". Tras su lectura, seguidamente se procedió a la entrega de incentivos y méritos a los Alféreces Cadetes y Cadetes que en el primer cuatrimestre del Curso 2013/2014 se han distinguido por su aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, disciplina, exactitud en el servicio y conducta.

### Dos nuevos Mantos de la Virgen del Pilar

Buenos resultados de los equipos de la Academia

### La XLVIII Promoción renueva su compromiso con la patria

Los integrantes de la XLVIII Promoción y oficiales del curso 88-89 del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos y Cuerpos Comunes renovaron, 25 años después, su compromiso con la patria. El acto se celebró el 15 de marzo en el Patio de Armas, donde compartieron escenario con los Caballeros y Damas Cadetes de la LXXIII Promoción, que hace apenas unos meses

también asumían su compromiso de servicio en la ceremonia más importante en la vida de un militar.

El Tcol. José de Meer, número 1 de la XLVIII Promoción, destacó que "nada ha cambiado desde aquel 21 de diciembre de 1988 en el juramos derramar, si preciso fuera, hasta la última gota de nuestra sangre en defensa de la Patria".



La XLVIII vivió con intensidad los actos del 25 aniversario en el Patio de Armas de La General.

Armas y Cuerpos

## Una nueva Escuela Taller da sus primeros pasos en la AGM



## Conferencia sobre la asistencia sanitaria en el Alto Aragón

Luis Alfonso Arcarazo

La Real Hermandad de Veteranos de las Fuerzas Armadas y de la Guardia Civil de Huesca ha organizado, por segundo año, un ciclo de conferencias relacionado con la historia de España y de Aragón, e impartidas por militares, que han tenido lugar en el salón de actos del Colegio de Médicos, en las que se han tratado temas como la independencia de Méjico, los orígenes del conflicto de Gibraltar, la idiosincrasia de las relaciones del Valle de Arán con España o la repercusión en Huesca de algunos episodios del siglo XIX.

En este ciclo también ha participado el Coronel Médico Luis Alfonso Arcarazo, Jefe de ASAN de la AGM, disertando sobre La asistencia sanitaria pública en el Alto Aragón en los siglos XVII y XVIII. Comenzó su charla explicando cuales eran las profesiones sanitarias de la época y su formación, sin olvidar a los empíricos, curanderos y charlatanes de todas las clases, y las enfermedades a las que se enfrentaba aquella medicina.

Explicó la asistencia médica que se practicaba en la Monarquía Hispánica en aquel momento y la carencia de conocimientos científicos de los sanitarios, lo que explica su falta de efectividad, así como la escasez de hospitales medicalizados, ya que la mayoría eran centros para acoger a pobres transeúntes y peregrinos, excepto los hospitales militares, que eran centros dedicados en exclusiva al tratamiento de los militares y únicos en



El Coronel Arcarazo, durante la charla impartida en el Colegio de Médicos.

manos de la monarquía.

A continuación pasó a describir como era la asistencia en la ciudad de Huesca, con una serie de sanitarios que ejercían de forma privada y cuyo control correspondía tanto al Colegio de Médicos, Cirujanos y Boticarios como al Consejo Municipal de la ciudad. Se encargaban de la asistencia a los vecinos y por caridad a los pobres ingresados en el hospital de Ntra. Sra. de la Esperanza. Concluyendo este apartado con una mención a la Universidad, en la que había también estudios de medicina.

Finalizó la conferencia explicando como era la asistencia en el resto de poblaciones del Alto Aragón mediante el sistema de "conducción", es decir, contratando a médicos, cirujanos, boticarios o parteras para garantizar la asistencia sanitaria a todos los vecinos, incluido el clero y los

pobres, ya que la mencionada asistencia no era una de las funciones de la Monarquía Hispánica, pues la había dejado en manos de los Consejos Municipales o Ayuntamientos, que habían creado una red asistencial pública. Este sistema asistencial se mantuvo hasta mitad del siglo XIX, momento en el que el Estado comenzó a asumirlo con la publicación de la Ley de Sanidad de 1822 y la creación de las diputaciones provinciales, que se harán cargo de aquellos antiguos hospitales, transformándolos en los hospitales provinciales, centros asistenciales como los conocemos en la actualidad.

El Coronel Luis Alfonso Arcarazo es Jefe de los Servicios Médicos de la AGM

Armas y Cuerpos



**Visita de una delegación de Portugal.** Una delegación portuguesa integrada por un Teniente Coronel y dos Cadetes visitó la AGM del 23 al 27 de marzo. Durante estos días conocieron sus instalaciones, así como los planes de estudios y tuvieron la oportunidad de participar en algunas actividades complementarias.

## Tiempo de Cuaresma

La Cuaresma es el tiempo litúrgico en el que se propone una reflexión en torno a la necesidad de la conversión personal y comunitaria. El Papa Francisco, para la Cuaresma del presente año, ha lanzado un mensaje en el que sitúa la necesidad de la conversión en torno a una meditación sobre la pobreza y más en concreto sobre esta aparente contradicción evangélica: la riqueza de la pobreza. El camino de la conversión, subraya Francisco, ha de partir de la pobreza tal como señala Pablo de Tarso en una de sus cartas a los corintios: "se hizo pobre para enriquecernos con su pobreza".

La pobreza de Cristo que nos enriquece, dice el Papa, "consiste en el hecho de que Jesús se hizo carne, cargó con nuestras debilidades, comunicándonos la misericordia infinita de Dios. La pobreza de Cristo es la mayor riqueza." Cuando Francisco, tres días después de ser elegido, exclamó ante una multitud de periodistas "¡cómo me gustaría una Iglesia pobre y para los pobres!" estaba señalando sin lugar a dudas un deseo de conversión que apuntaba a lo comunitario y eclesial, pero también a lo personal mirando al corazón de todos los creyentes en Jesús de Nazaret.

La advertencia que emana del mensaje de Cuaresma del Papa es muy clara. Podríamos pensar que la pobreza de Jesús fue su camino, pero que, después de Él, ya podemos salvar el mundo con los medios humanos adecuados. Sería un error. La riqueza de Dios no pasa a través de nuestra riqueza, sino siempre y solamente a través de nuestra pobreza, personal y comunitaria, animada por el Espíritu de Cristo. Para caminar

por la senda de la pobreza, único camino avalado por la buena noticia de Jesús, es preciso compaginar la marcha con un proceso de despojo. Y la Cuaresma es un tiempo adecuado para despojarse. Nos hará bien preguntarnos, señala Francisco, de qué debemos privarnos a fin de ayudar y enriquecer a otros con nuestra pobreza. Esas preguntas tienen un enorme sentido ante la situación de pobreza, miseria, exclusión y abandono de tantos hermanos. Francisco invita a cada persona y a las comunidades eclesiales a salir de sí mismas y a caminar hacia las periferias existenciales, allí donde los pobres hacen estancia.

Cuando hablamos de la penitencia cuaresmal corremos el riesgo de perder la perspectiva y centrarnos en aspectos de ayunos, abstinencias, ceremonias exteriores y limosnas exclusivamente de fachada y dirigidos a acallar o tranquilizar en falso las conciencias. El mensaje de la penitencia cuaresmal tiene una dimensión más profunda porque entra en nuestro corazón y se extiende a toda nuestra vida. Nos interpela para liberarnos de nuestra soberbia, de nuestra prepotencia, de nuestros juicios de valor egoístas y nos invita a despojarnos de nuestro tiempo, de nuestro dinero para transitar por los senderos humanos y evangélicos del perdón, de la solidaridad, del compartir, de la entrega, de la justicia. Y así el Papa advierte: "no olvidemos que la verdadera pobreza duele: no sería válido un despojo sin esta dimensión penitencial. Desconfío de la limosna que no cuesta y no duele".

Ramón Sabaté Ibarz es voluntario del equipo de comunicación de Cáritas Zaragoza

Armas y Cuerpos

### Fe de erratas:

En el nº 371 del Suplemento Armas y Cuerpos apareció una reseña en la que se decía que el premio al mejor colaborador por sus artículos en la 'Revista Armas y Cuerpos' fue para el Coronel de Artillería Francisco Fernández Mateos.

En realidad, el Coronel Francisco Fernández Mateos pertenece al Arma de Caballería y no de Artillería.



El General Director, entregando el premio al Coronel de Caballería Francisco Fernández Mateos.

Edita:



Publicación de ámbito interno de la Administración del Estado.

Director: Gonzalo Escalona Orcao Directora ejecutiva: Dolores López Blanco

Jefe de redacción: Alejandro Toquero

Consejo de Redacción: Gabriel María Michelena, Julian Tappiz, Josep David Peris, Álvaro Carrasco, Fernando Trinidad, Olalla Buenadicha y Jesús Ortín.

AGM (Tel: 976 739 500, ext. 6839) Depósito legal: Z-80-1958

Armas y Cuerpos

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/agm>

# Emocionado regreso de la XLVIII Promoción a la Academia General Militar

En un acto presidido por el General Director de Enseñanza, Instrucción, Adiestramiento y Evaluación, sus integrantes renovaron en el Patio de Armas la vocación de servicio a España a través del Ejército y la Guardia Civil



Los integrantes de la XLVIII Promoción regresaron a la Academia General Militar donde renovaron el juramento a la Bandera.

La Academia General Militar acogió el 15 de marzo a los integrantes de la XLVIII Promoción y oficiales del curso 88-89 del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos y Cuerpos Comunes, que 25 años después volvieron para renovar con ilusión su compromiso con la patria. Junto a ellos compartieron escenario en el Patio de Armas los Caballeros y Damas Cadetes de la LXXIII Promoción, que hace apenas unos meses asumían también su compromiso de servicio en la ceremonia más importante en la vida de un militar.

El acto estuvo presidido por el General Mariano Bayo, Director de Enseñanza Instrucción, Adiestramiento y Evaluación, y durante el mismo, los integrantes de esta promoción volvieron a renovar el juramento a la bandera. El Tcol. José de Meer, número 1 de la XLVIII, destacaba que la única finalidad de este acto era "demostrar que nada ha cambiado desde aquel 21 de diciembre de 1988 en el juramos derramar, si preciso fuera, hasta la última gota de nuestra sangre en defensa de la Patria. Nuestro objetivo no era otro que cumplir con nuestra vocación de servicio a España a través del Ejército y la Guardia Civil".

Un juramento, prosiguió, que "en palabras de nuestro entonces General, simboliza el compromiso y exigencia que caracteriza la vida militar. Ya hemos tenido compañeros que han cumplido con creces ese compromiso y son el más claro

ejemplo de la exigencia". Fue en ese instante cuando tuvo un emotivo recuerdo para el Teniente Carlos Víctor Castillo, y los Comandantes Joaquín Villar, José Antonio Fernández y Antonio Paz, "hoy más presentes que nunca entre nosotros".

## Compromiso

Por su parte, el General Jerónimo de Gregorio destacó que ha tenido el honor de compartir destinos con varios inte-

grantes de esta promoción "y puedo asegurar que son excelentes profesionales y siempre han dado muestras de una gran disciplina, lealtad, compañerismo y un elevado espíritu de sacrificio, virtudes en las que se forjaron en esta Academia y que son indispensables para todo buen oficial".

En su intervención les recordó que este día era para disfrutar en compañía de los seres queridos, "pero también para mirar atrás y sentirnos orgu-

llosos de lo andado, para recordar especialmente esos valores que vivisteis en la General y para reafirmar profundamente en vuestros corazones el compromiso de continuar entregando lo mejor de vosotros mismos en el día a día del servicio a España".

Por otra parte, a los Caballeros y Damas Cadetes de la LXXIII Promoción, les recordó que "tenéis ante vosotros a experimentados soldados. A lo largo de su carrera militar les ha tocado vivir una época de cam-

bios constantes, y de continua adaptación a nuevos retos y exigencias. Todos ellos han cumplido con el juramento que un día empeñaron y han contribuido con su esfuerzo y su trabajo para lograr el Ejército moderno y eficaz con el que ahora os encontráis". Hoy, concluyó el Director de la AGM, "formados juntos de nuevo en este patio y unidos por los valores en los que se forjaron en esta Academia, constituyen la mejor muestra del Espíritu de la General".



A.G.M.-promoción XLVIII-bodas de plata



# Maniobras en San Gregorio y en Los Alijares tras dejar atrás los exámenes

Daniel Najib

Tras un largo período de estudios y la finalización de los exámenes del primer semestre, comenzaron las maniobras de febrero, las cuales destacaron por las prisas, el sueño, el frío, la lluvia y los alféreces de 5º curso de Infantería, un compendio de elementos que le dan al cadete lo que necesita tras cuatro meses de intenso aprendizaje. El cadete no tiene tiempo para pararse a pensar qué será de él. Prepara su mochila de montaña y de combate, se pone el chaleco antifragmentos y el PECO, sin olvidarnos del fusil, amigo inseparable, y con esto, emprende la marcha hacia esos duros días tan llenos de buenos momentos. Se realizan en dos campos de maniobras diferentes, la primera semana en San Gregorio y la segunda en Los Alijares (Toledo).

La primera semana comenzó con una visita al Centro Nacional de Adiestramiento (CENAD) "San Gregorio". En él aprendimos la importancia de las nuevas tecnologías a la hora de complementar la instrucción de las Unidades. Ante la escasez actual de recursos, allí se instruía y evaluaba a los conductores mediante simuladores. Se recreaban desde tropas enemigas o aliadas, hasta los componentes de una cabina de conducción o los accidentes del terreno, imbuyendo al conductor en una esfera bastante real de posibles situaciones.

A continuación, y dejando atrás los cálidos edificios y las cómodas camas, nos dirigimos a la zona de Tocaburras del Campo de maniobras, para empezar las mismas con una topográfica. Para finalizar el primer día, desplegamos el vivac en María Cristina. Durante esta semana nos instruimos en diversas áreas que nos permitieron conocer un poco más las Armas y especialidades del ET.

## Explosivos

Los explosivos, característicos del Arma de Ingenieros, nos hicieron llevar a la práctica lo ya aprendido en las aulas. Comenzamos desde lo más básico y fuimos progresando, pasando desde el quemado de la mecha lenta hasta el explosionado de un explosivo P-1000. También empleamos cordón detonante anudándolo al explosivo para transmitir la explosión. Empleamos el detonador completo (DECO), para iniciar el encendido. Una vez aprendimos lo básico, pasamos a experimentar y a poner en práctica conceptos más complejos.



En la Academia de Toledo los cadetes han coincidido con Tenientes de la LXVIII Promoción.

Preparamos pértigas improvisadas, aros de fuego y cargas huecas. El material era el disponible en el momento, demostrando así que el ingenio es útil cuando se carece de medios.

El Pizarro, en torno al cual giró otro de nuestros días, sirvió para conocer las capacidades y limitaciones del pelotón de la infantería acorazada y mecanizada. Estudiamos su forma de actuación y su orgánica (Elemento de combate a pie (ECP) y tripulación), sustituyéndolo por el BMR (Blindado Medio sobre Ruedas). Las prácticas que llevamos a cabo fueron

**“En el CENAD aprendimos la importancia de las nuevas tecnologías a la hora de complementar la instrucción de las Unidades”**

desde el embarque y desembarque del vehículo, pasando por asaltos a cotas, hasta la realización de un tema táctico a nivel sección. En él, cuatro pelotones consolidaron una perimétrica alrededor de un punto de reunión. En este último tema pusi-

mos en práctica todo lo aprendido, y los encargados de dirigir los pelotones comprobaron cómo los planes se ven muchas veces alterados, la dificultad de la toma de decisiones instantánea y que la topografía sobre vehículo es muy distinta a la de a pie.

## Toledo

La segunda semana acudimos a la Academia de Infantería en Toledo. En el campo de maniobras de Los Alijares la instrucción fue focalizada en combate en población, muy diferen-

**“Realizamos un tema táctico a nivel de sección en el que comprobamos cómo los planes se ven muchas veces alterados”**

te del habitual combate convencional en el que nos hemos instruido hasta el momento. En él la tensión es mucho mayor por la inminencia del enemigo y el desconocimiento de su posición. Comenzamos desde la base del mismo, practicando la forma de desplazarse, de entrar en habitaciones y de progresar por edificios. Una vez adquiridos esos conocimientos comenzamos con ejercicios nivel escuadra y pelotón. Observando así de primera mano las dificultades de coordinar la limpieza de edificios, la progresión por calles y avenidas, sin olvidarnos de mantener siempre la seguridad de nuestros hombres.

Un día realizamos la visita a la Base Militar "El Goloso" en Madrid. Allí nos enseñaron la composición de las secciones de Infantería Mecanizada. Pudimos ver los carros de combate por dentro, los simuladores con los que trabajan, pero lo más importante: aprender cómo es el día a día en la unidad. Tuvimos la suerte de aprender todo esto de manos de Tenientes de la LXVIII Promoción, alféreces nuestros en las pasadas maniobras. Las maniobras en Los Alijares finalizaron con el paso ligero a la Academia. Una vez allí tuvo lugar el tradicional paso de pista, con diferentes obstáculos, que había que pasar por pelotones. Todo ello mediante la ayuda en grupo, el arrojo y la decisión, aunando los valores que profesamos. Tras todo esto, y una ducha entre medias, vino la tan ansiada comida en el comedor de oficiales, que daban la campanada final a las maniobras.

## Como nuevo

Aunque como bien sabe todo cadete, por la más que repetida cantinela de los mandos, las maniobras acaban cuando el material está listo para su uso de nuevo. Así que una vez en la AGM, entre todos, dejamos todo como nuevo. Nos pusimos el uniforme gris, y regresamos a nuestra realidad, que se verá paralizada en junio con las maniobras en Jaca.



Regreso a paso ligero de la 23 Cía., encabezada por el TCol. García Lodeiro y su Cte. Ferrández.

# Reconocimientos a los cadetes más distinguidos en los aspectos militar y escolar

El pasado 20 de marzo se celebró en la Sala de Banderas de la Academia General Militar el acto de entrega de incentivos a alumnos que estuvo presidido por el Coronel Jefe de Estudios de la AGM, Antonio Ángel Ciprés.

Tras su llegada, el Teniente Coronel más antiguo de los presentes dio novedades de personal al Coronel Jefe de Estudios e inmediatamente se procedió a la lectura del artículo 25 de las RROO de las FAS y a la lectura del artículo de nombramiento de méritos de la Orden General de la Academia.

Seguidamente se procedió a la entrega de incentivos y méritos a los alumnos con arreglo al siguiente protocolo, tal y como se recoge a continuación.

Reales ordenanzas de las Fuerzas Armadas

TÍTULO PRIMERO: DEL MILITAR  
Capítulo Segundo: Normas de actuación

Artículo 25: Formación  
"Mantendrá una sólida formación moral, intelectual, humanística y táctica, un elevado conocimiento de su profesión y una adecuada preparación física, que el capaciten para contribuir a la eficacia de las Fuerzas Armadas y faciliten su adaptación a la evolución propia de la sociedad y del entorno internacional, así como la innovación en medios y procedimientos".

3.- La Orden nº 25.973 de la Academia General Militar de fecha 19 de marzo de 2014, en su Artículo número 1 dice:

"Relación de Alféreces Cadetes y Cadetes que en el primer cuatrimestre del Curso 2013/2014 se han distinguido por su aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, disciplina, exactitud en el servicio y conducta".

## Cuadro de Honor

- CAC. D. Jacobo Castaño Martín
- CAC. D. Alejandro Sánchez-Horneros Almendro
- CAC. D. Enrique Muñoz Manjón
- CAC. D. Juan Luis de la Casa Beltrán
- CAC. D. Juan Vicente Picó Mas
- CAC. D. Joaquín Villarroya Folgueira
- CC. D. Christian Ramard Serrano
- CC. D. Pablo Cal Fraga
- CC. D. Javier Cardosa Manzano
- CC. D. Daniel Sánchez Cañas
- CC. D. Miguel Enrique Nieves Sainz
- CC. D. Daniel Pérez Acedo
- CC. D. José De Meer Cañón
- CC. D. Ruimán Quintana García

## Mérito Militar

- CAC. D. Israel Sanz Rueda
- CAC. D. Oscar Eduardo Valencia Moreno
- CAC. D. Roberto Busquier Martín
- CAC. D. Daniel Sanchez López
- CAC. D. Sergio José Santos González
- CAC. D. Alvaro Madero Moreno
- CAC. D. Santiago Fermín De Carlos Goñi



Profesores de la AGM entregaron los distintivos a los cadetes.



La Sala de Banderas acogió la entrega de los reconocimientos.



Armas y Cyuerpos



Armas y Cyuerpos

Estas son las insignias que se entregan a los cadetes que se han hecho acreedores de ellas.

- CAC. D. Jesús Carrascosa Alabraca
- CAC. D. Carlos Rico Urones
- CAC. D. Joaquín Blanco Cabeza
- CC. D. Adrian Sanchez Trasovares
- CC. D. Alvaro Ojeda Soler
- CC. D. David Montoya Vaño
- CC. D. Daniel Naranjo Saldarriaga
- CC. D. Alejandro Pozo Clavería
- CC. D. Manuel Angel Bernal Bacuñana
- CC. D. Enmanuel Pérez Jiménez
- CC. D. Jesús Ramón Arévalo Jodar
- CC. D. Jorge Ciprés Reula
- CC. D. José Antonio Zafra Refoyo
- CC. D. Andrés Felipe Saorín Acevedo
- CC. D. Jorge de la Fuente Jiménez
- CC. D. Mikel Ramos Ruiz
- CC. D. Ramón Ignacio Gómez Lasa
- CC. D. Aurelio Roses Lujan
- CC. D. Jorge Gutierrez de la Cámara
- CC. D. Erik Peña Sala
- CC. D. Enrique Viñuela Prieto
- CC. D. Alejandro Molina Molina
- CC. D. Alejandro Caballero Cambra
- CC. D. Alfonso Azores Corral
- CC. D. Sergio Torrescusa Mourriño
- CC. D. Cristóbal Viedma Garrid

## Mérito Escolar

- CAC. D. Daniel Barrera Iglesias
- CAC. D. Vicente Traver Carretero
- CAC. D. Javier Coca Gutierrez
- CAC. D. Rodrigo de Dios García
- CAC. D. Gabriel María Michelena Jiménez
- CAC. D. Jorge Sánchez Pérez
- CAC. D. Jesús Manuel Guerra Torrado
- CAC. D. Carlos Vela Espiago
- CAC. D. Jorge López Tejada
- CAC. D. Joaquín Martínez Gómez
- CAC. D. Ignacio José Castelló Bernis,
- CAC. D. Antonio Gomez Portera
- CC. D. Alberto López Sáenz
- CC. D. Enrique De Miguel Acha
- CC. D. Miguel Fernando Cirujeda de Rabago
- CC. D. Emilio Murcia Ortega
- CC. D. Arturo López Guerrero
- CC. D. Eliseo Pérez Arteaga
- CC. D. Cesar Pérez-Santana García
- DC. Dña. Inmaculada Fortuna Albero
- CC. D. José Luis Callejas Vallejo
- CC. D. Adrian Villar García
- CC. D. Ricardo Rodríguez Cobos



## Nueva Escuela Taller en la AGM

La Academia General Militar de Zaragoza ha promovido un nuevo proyecto de Escuela Taller, que comenzó el 17 de diciembre de 2013.

Las Escuelas Taller constituyen un programa público de empleo-formación que tiene como finalidad la inserción de jóvenes menores de veinticinco años en situación de desempleo, alternando la formación con la práctica profesional, en ocupaciones relacionadas con recuperación o promoción del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural, así como la rehabilitación del entorno urbano y del medio ambiente.

Por delante queda un año para que los 24 alumnos de los módulos de Albañilería, Carpintería e Instalaciones de Fontanería-Electricidad rehabiliten la planta calle del Edificio Norte del Acuartelamiento General Martínez Campos, donde hasta ahora se encontraban ubicados los talleres de obras de la Jefatura de Apoyo y Servicios, haciendo de estos espacios un taller único pero distribuido por oficios, una zona de almacén, con un vestuario común y una zona de baños y aseos, renovando las instalaciones y adecuándolas a la normativa vigente en materia de Seguridad e Higiene, Medio Ambiente y Ahorro Energético.

Durante los seis primeros meses estos alumnos reciben una formación ocupacional en



Alumnos que participan en el módulo de Albañilería.

dichos oficios. Pero además de la formación en los oficios estos alumnos reciben también formación en Prevención de Riesgos Laborales, en Educación Básica como las Matemáticas aplicadas a los oficios, preparación para los exámenes de Educación Secundaria para personas adultas, etc.

Esta formación se complementa con aspectos como pueden ser la educación en valores, actitudes y hábitos de trabajo, que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los que superen esta primera etapa pasarán a ser contratados en junio 2014 por el Ministerio de Defensa en contrato de formación, complementando su formación con la práctica profesional.

Cabe la posibilidad que se prorrogue en un año más la continuidad de esta Escuela Taller, pero dependerá de la concesión de la subvención por parte del Servicio Público de Empleo Estatal, que es el que ha financiado todos los proyectos de Escuelas Taller en la AGM.



El tiro es una de las actividades que desarrollan los alumnos.

## Actividades complementarias para reforzar la instrucción

Rafael Medina

Enmarcadas dentro de la programación de cada uno de los cursos de la Academia, nos encontramos con las actividades complementarias. Estas actividades están encaminadas a reforzar la Instrucción individual de los alumnos y se llevan a cabo un día a la semana, sin que interfieran en el ritmo académico de clases y de exámenes.

Para los mandos orgánicos de cada una de las compañías es una oportunidad de incidir en aquellos aspectos referidos a la Instrucción que consideran que deben mejorarse y, por supuesto, una manera de establecer un mayor vínculo con sus subordi-

nados y, por tanto, un mejor conocimiento de los mismos. Cada curso establece su programación de estas actividades, según sus necesidades.

En Tercero se están llevando a cabo actividades tan variadas como tiro con fusil y pistola, realización de marchas topográficas sobre vehículos, utilización del simulador de tiro "VICTRIX", planeamiento y exposición de temas tácticos o teóricas de preparación de ejercicios a realizar con posterioridad. Asimismo, se aprovecha el tiempo para la impartición de charlas por parte de los mandos de las compañías sobre formación moral y motivación.

El Comandante Rafael Medina Castelo es Jefe de la 32 Cía.

## La Academia acoge un taller de inteligencia emocional

Francisco José Trujillo

Dentro del convenio de colaboración de junio de 2013 del Ministerio de Defensa con el Gobierno de Aragón, para el desarrollo conjunto de un programa de acciones formativas y de incorporación laboral así como de difusión de las convocatorias de acceso a las Fuerzas Armadas a través del Instituto Aragonés de Empleo, se ha podido realizar en la Academia General Militar, entre el 17 y 20 de marzo, el taller de inteligencia emocional dirigido a profesores del centro y demás miembros de las unidades de la plaza de Zaragoza.

El taller ha tratado de las habilidades que deben adquirir los profesores para mejorar sus clases y concretamente para todos los profesionales que asistieron que no eran profesores para mejorar su ambiente laboral y personal.

El taller ha tratado la inteligencia emocional mostrando y practicando las habilidades directivas de autoconocimiento, autorregulación, automotivación, escucha activa, empatía y asertividad, entre otras.

Se ha definido la inteligencia emocional como la capacidad de controlar nuestras emociones, de saber utilizar un sentimiento adecuado a cada problema y se consigue mediante las siguientes habilidades:

**Autorregulación.** Necesitamos reconocer nuestras propias emociones para poder expresarlas cuando deseamos. Con

la autorregulación vamos a poder afrontar situaciones de estrés siendo consciente que emociones afloran en nosotros. Se define como la habilidad de controlar y redireccionar impulsos, estados emocionales negativos, unido a la capacidad para suspender juicios prematuros o pensar antes de actuar.

**Automotivación.** Los líderes estamos obligados a conocer las necesidades de nuestros subordinados, con ello conseguiremos saber cuál es la mejor forma de motivarlos. Pero todo individuo debe ser consciente que sin automotivación no conseguirá objetivos en la vida. Necesitamos tener metas las cuales podamos alcanzar y con ello automotivarnos. La psicología positiva nos va dar unas de las mejores herramientas para automotivarnos.

**Empatía.** Es una de las habilidades más importante en la inteligencia emocional. No es solo ponerse en el lugar del otro, la empatía significa sentir lo que la otra persona siente, por qué tiene determinados comportamientos. Se ha definido como la habilidad básica para el trato interpersonal con la que somos capaces de "leer emocionalmente" a las personas y saber interpretar sus sentimientos.



Los participantes en el taller que se celebró en la AGM entre el 17 y el 20 de marzo.

**Escucha activa.** Es más que simplemente el efecto físico de oír o de escuchar, es comprender en el emisor que intención tiene cuando se expresa, los dobles sentidos, la verdadera comunicación se va a producir gracias a la escucha activa. Se han realizado varios ejercicios de escucha activa que han puesto de manifiesto las carencias en esta habilidad que tenían los alumnos antes de realizar el taller.

**Asertividad.** Es defender tus derechos sin ofender los derechos de los demás, En el taller se puso de manifiesto distintas formas de conseguir la asertividad en las relaciones con las personas que nos rode-

an. Se han tratado de forma sencilla y clara las formas de llegar a ser asertivos en nuestras comunicaciones con las personas que queremos.

En líneas generales, los participantes han finalizado el taller muy satisfechos con la labor docente y con las gestiones logísticas realizadas por la OFAP de la AGM. Se puede concluir que ha sido un taller muy productivo y útil, que debería ser de obligado conocimiento para todos los profesores de la AGM.

El Cte. Francisco José Trujillo ha sido alumno del Taller de Inteligencia Emocional

# Los desconocidos comienzos de los vehículos aéreos no tripulados

Miguel Nos  
Juan José Montero

Para todo aquél que por cuestiones profesionales o simplemente por curiosidad o inquietud personal haya seguido con un mínimo de detalle las operaciones militares que se vienen desarrollando en los últimos tiempos, es muy probable que el término UAV (en inglés Unmanned Aerial Vehicle) le resulte bastante familiar.

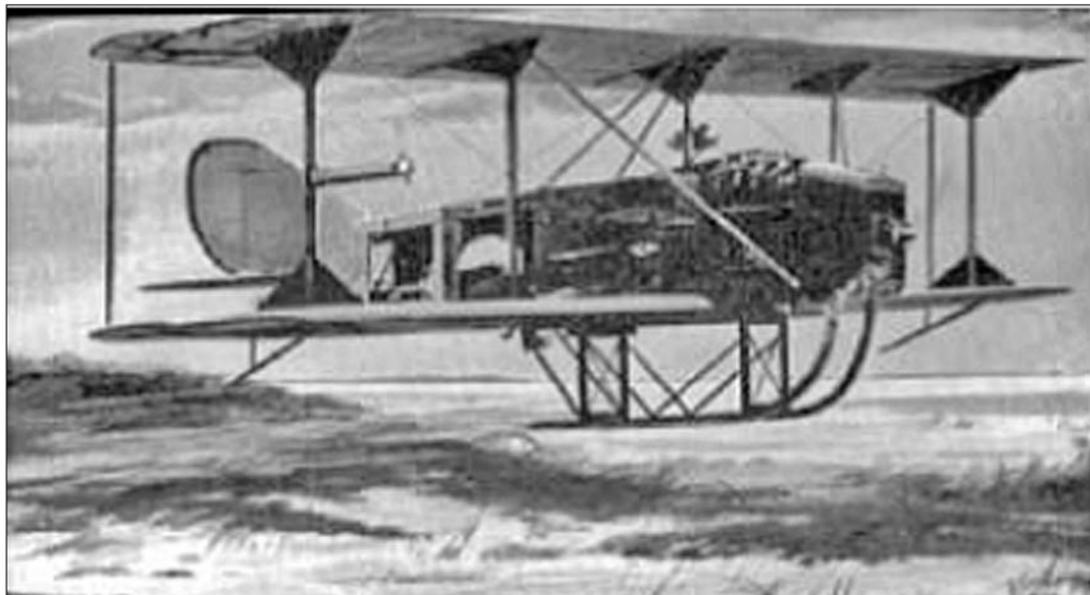
Las siglas UAV que gracias a la difusión de los medios de comunicación son cada vez más conocidas por la opinión pública, se han mostrado al público como ingenios extremadamente sofisticados y dotados de la más alta tecnología, puede llevar a la creencia que los UAV son una creación relativamente reciente fruto de los últimos avances e investigaciones en materia militar. Nada más lejos de la realidad.

Sorprendentemente, los vehículos o sistemas aéreos no tripulados y autopropulsados se encuentran próximos a cumplir la centena pues los primeros desarrollos datan de 1914. Los comienzos de los mismos y dicha tecnología resultó ser incapaz de proporcionar el grado de precisión y fiabilidad requerido y estos proyectos no llegaron a ser empleados en acciones de guerra, aunque ello no fue óbice para la aparición al final de la I Guerra Mundial de los llamados "Torpedos Aéreos".

Algunos de éstos, los cuales eran biplanos, empleados tanto por británicos como por norteamericanos, equipados un motor de combustión interna alternativo y una carga explosiva, emplearon un sistema de guiado bastante más rudimentario y totalmente carente de dispositivos eléctricos. Estado la altitud determinada en todo momento por un barómetro y la estabilidad en vuelo confiada a un giróscopo, en función de la dirección, velocidad del viento y distancia al objetivo se calculaba el número de ciclos que el motor debía completar hasta alcanzar al mismo. Alcanzado dicho número, mediante una leva, las alas se desprendían y el torpedo se precipitaba sobre el objetivo.

## Entre guerras

Durante el periodo comprendido entre las dos guerras mundiales el interés por acometer el desarrollo de nuevos prototipos continuó en Reino Unido, especialmente en ámbito de la Armada, llegándose a desarrollar prototipos de un monoplano que ya entonces era capaz de transportar una cabeza de guerra de 114 Kg a 480 Km de dis-



En los primeros años de utilización la tecnología no proporcionaba un alto grado de precisión.

tancia gracias a un motor de 200 caballos. Estos dispositivos eran controlados durante el despegue a través de radio control, siendo a continuación los parámetros de vuelo restringidos a unos determinados rumbo, altura y alcance, mantenidos gracias a un piloto automático.

Es de destacar que se alcanzó un grado de fiabilidad bastante aceptable en lo que se refiere al guiado por radiocontrol. Este incremento en la fiabilidad fue propicio para que tanto en el Reino Unido como en Estados Unidos se abandonasen las investigaciones relativas a los UAV del tipo "Torpedo Aéreo", como los descritos hasta el momento, para centrarse en el desarrollo de aeronaves no tripuladas guiadas completamente por radiocontrol.

## II Guerra Mundial

Así pues, durante la Segunda Guerra Mundial vieron la luz cientos de pequeños biplanos guiados por radiocontrol desde estaciones terrestres para su empleo como blancos aéreos móviles para completar la formación e instrucción de los ope-

## Los vehículos aéreos no tripulados y autopropulsados se encuentran próximos a cumplir los primeros 100 años de existencia

radores de cañones antiaéreos, tanto británicos como norteamericanos.

Hacia el final de la guerra las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos lograron importantes avances gracias las investigaciones desarrolladas en el denominado "Project Fox", dando como resultado lo que se denominó "Drones de Asalto". En realidad estos artilugios eran blancos aéreos equipados con primitivas cámaras de televisión y guiados por radiocontrol desde un avión tripulado equipado con una pantalla de televisión. Estos "Drones de Asalto" fueron dotados a su vez de una carga explosiva y dirigidos mayoritariamente contra buques. Un número importante de objetivos fueron alcanzados con estas aeronaves, pero lo más importante es que marcaron el inicio de la transmisión

del campo visual del UAV a su operador en tiempo real gracias a la cámara de televisión, así como el inicio del guiado terminal.

Al tiempo, Alemania revisaba y proponía su propio concepto de "Torpedo Aéreo", y lo materializaba en sus archiconocidas bombas volantes V-1 que caían sobre Londres y la costa sudeste de Inglaterra procedentes de sus rampas de lanzamiento instaladas en los Países Bajos. Las bombas V-1 constituyeron en realidad el primer misil de crucero, propulsadas por un pulsorreactor y guiadas mediante un bastante rudimentario sistema barométrico para mantenimiento de la altura y la velocidad junto con un giróscopo direccional y una brújula magnética para el mantenimiento del rumbo. Un anemómetro se encargaba de determinar la distancia recorrida y el momento en el que el arma debía iniciar la fase terminal hacia su objetivo en función del número de ciclos completados por su mecanismo. La V-1 fue un arma muy imprecisa debido a su precario sistema de guiado, aunque causó gran impacto en el enemigo gracias a su capacidad para transportar



Las guerras mundiales propiciaron un desarrollo muy importante de esta tecnología.

## Con la llegada del GPS se pudieron desarrollar sistemas de control de medio y largo alcance para los vehículos no tripulados

una cabeza de guerra de 850 Kg a 250 Km de distancia y a más de 600 Km/h.

Finalizada la Segunda Guerra Mundial, los vehículos aéreos no tripulados siguieron siendo empleados como blancos para la artillería antiaérea al tiempo que los Drones de Asalto eran reconvertidos en señuelos anti-radar que, lanzados desde un avión de combate en vuelo, se empleaban para confundir las barreras radar enemigas y aumentar las probabilidades de éxito de la incursión.

Dichos aparatos estaban propulsados por turborreactores y eran guiados por radiocontrol, bien desde una estación de control en tierra o bien desde una aeronave tripulada.

## El GPS

Aunque fue en los años 80 cuando apareció el GPS (Global positioning system), no fue hasta los años 90 cuando se incorpora el GPS y las comunicaciones vía satélite que liberarían al UAV de la limitación de operar con radios con un rango de seguimiento y confiar en sistemas de navegación inexacta basados en estimación de datos computarizados con su giróscopo y datos aéreos. El resultado fue el desarrollo de sistemas de control de medio y largo alcance. Dichos sistemas también llamados sistemas de control de vuelo digitales o en inglés (digital flight control systems DFCS), permitirán que el UAV opere a mayores rangos de control y con mayor exactitud de posicionamiento.

Este hecho, va a ser el punto de inflexión que va a permitir mediante el desarrollo, la investigación y la aplicación de todos los avances tecnológicos en los campos de la electrónica, las telecomunicaciones y los materiales, llegar hasta nuestros días. En la actualidad, la gente desconoce el devenir escondido del UAV y como hemos llegado a debatir el uso del mismo desde el punto de vista estratégico, militar y ético.

Miguel Nos Garcés y Juan José Montero Rodríguez son alumnos de Promoción Interna de la AGM

## El prestigio de la equitación de la AGM, de la mano del Comandante Vázquez, elevado a nivel mundial

El día 6 de marzo pasado se celebró en Dubai (Emiratos Árabes) la segunda edición del World Military Endurance Championship que contó con la participación del equipo militar nacional español. Este equipo, compuesto por el Tcol. Primitivo Hernández Martín (Guardia Civil), el Cte. Santiago Vázquez Cortejoso (Ejército de Tierra) y el Bgda. Gregorio Núñez de Arenas Córdoba (Guardia Civil), obtuvo una meritoria cuarta plaza en la clasificación por equipos, teniendo en cuenta que participaban 25 países en dicho Mundial.

El endurance o raid (como se le conoce en España), es una modalidad hípica en la que se miden la resistencia de caballo y jinete en una carrera contrarreloj, y en distancias que pueden llegar a ser de hasta 160 kilómetros en un día; pero siempre dando prioridad a la salud del caballo, por lo que se le pasan sucesivos controles veterinarios a lo largo de las distintas fases de la prueba. Si un caballo no está en condiciones de seguir compitiendo, es eliminado junto a su jinete.

En este caso, la carrera se ha desarrollado sobre 120 kilómetros en un exigente recorrido por el desierto emiratí. De los 70 binomios iniciales, sólo terminaron la prueba 24, quedando los jinetes españoles en los puestos 14º, 19º y 23º, acumulando los tiempos necesarios para obtener esa cuarta plaza por equipos. La prueba fue dominada de principio a fin por la selección de Emiratos Árabes, y a título individual se alzó con el oro HH Sheik Hamdan Bin Mohamad Bin Rashid Al Maktoum, príncipe heredero de Dubai.

Los caballos con los que ha corrido el equipo español fueron cedidos por la cuadra "Emirates Stables", de reconocido prestigio mundial, dirigida y gestionada por el español Jaume Puntí, actual campeón de Europa absoluto en esta modalidad.

El Comandante Santiago Vázquez Cortejoso es profesor de Equitación de la AGM



Los integrantes del equipo español obtuvieron una meritoria cuarta plaza en la clasificación.

Armas y Cuerpos

## La AGM, en lo más alto de la Carrera del Ebro



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Los equipos masculino y femenino de la Academia obtuvieron unos magníficos resultados en las dos pruebas, trail y 14 kilómetros.

El 23 marzo se celebró la VIII edición de la popular "Carrera del Ebro". Aunque las condiciones atmosféricas no fueron las más adecuadas para la práctica del "running", convirtiéndose el cierzo en un compañero inseparable durante gran parte de la misma, numeroso personal de la Academia no quiso perderse la oportunidad de calzarse las zapatillas y participar en la prueba.

Más de 2.400 corredores se

dieron cita en la línea de salida de las carreras de trail (30 km) y corta (14 km). El trazado transcurrió en su mayoría por el Centro de Adiestramiento San Gregorio, caracterizándose principalmente por su dureza física debido a su desnivel.

Los pronósticos se cumplieron y la Academia General Militar subió a lo más alto del pódium en la clasificación general por equipos masculina en ambas modalidades, trail y 14

kilómetros.

El equipo femenino destacó igualmente en la prueba de 14 kilómetros y se hizo con la segunda posición en la prueba larga.

Una vez más nos gustaría señalar que ninguna victoria es fruto de la casualidad. Con antelación deben programarse las sesiones para que el equipo se encuentre en su estado óptimo en el día de la carrera. Pero esa programación "de papel" debe

transformarse en entrenamiento y ahí está lo más duro. Es complicado compaginar estudios y entrenamiento, pero nuevamente hemos comprobado que con voluntad, motivación, sacrificio y trabajo los objetivos salen adelante.

El día de la prueba solamente se pone de manifiesto todo lo trabajado con anterioridad. Pocas veces hay sorpresas y la suerte solo acompaña al que la busca.

Felicitar por parte del Departamento de Formación Física a todos aquellos que han contribuido a que el nombre de la General suene con fuerza en esta carrera que día a día tiene más adeptos y a todos aquellos que voluntariamente han participado en la misma animarles a continuar por la buena senda del deporte.

Departamento de Formación Física de la AGM

# ¿Se juega al rugby en la Academia General Militar?

Gabriel Michelena  
Antonio Jiménez

Esta es la pregunta que muchos se hacen cuando, extrañados, oyen hablar sobre este deporte. Y la respuesta es un sí rotundo y contundente. De hecho, el interés y la pasión por él crece año a año. Esta temporada, el Armas Rugby AGM cuenta con tres equipos, dos de los cuales han surgido nuevos este mismo curso académico: uno masculino y otro femenino, ambos compuestos por caballeros y damas cadetes que desean conocer y practicar este noble deporte.

Hablar de rugby no es hablar de un deporte cualquiera. Hablar de rugby es hablar de unos valores difíciles de interiorizar hoy en día, y que bien están relacionados con la milicia. El rugby es respeto hacia todos, hacia los que están dentro o fuera del campo, hacia el árbitro, hacia las gradas y por encima de todo, hacia el rival. Compañerismo y lealtad bien entendidos, porque dentro de un equipo de rugby no hay amigos, hay hermanos. Espíritu de sacrificio, en todas y cada una de las numerosas horas que el Armas dedica al entrenamiento y a los partidos, horas que no se pueden apreciar a simple vista o con meras fotografías.

Leyendo estas líneas cualquiera podría pensar que el rugby debería ser considerado un deporte militar más. Y ese es uno de los objetivos a largo plazo de este equipo: acercar el rugby al Ejército y el Ejército al rugby, buscando fomentar su



El equipo de rugby de la AGM está demostrando un gran nivel en todos los torneos.

práctica en las Unidades Militares de toda España, principalmente mediante la consolidación del Trofeo Nacional Militar de Rugby, que este año se celebra por segunda vez del 1 al 4 de mayo, en Madrid.

Dejando a un lado la filosofía del rugby ¿qué está haciendo el Armas este año?

Desde que empezó el curso se han disputado varios partidos amistosos, tanto contra la Universidad San Jorge (ZGZ) como contra varias facultades de la Universidad de Zaragoza (Veterinaria y Económicas). Además, el equipo masculino participa por cuarto año consecutivo en el Trofeo Rector de la UNIZAR, habiendo pasado la fase de grupos invicto. Pero no



Respeto y sacrificio son dos de los valores de este deporte.

lo hace solo. El recién creado equipo femenino está participando igualmente en la categoría de Rugby Seven, de cuya clasificación es líder en solitario a falta de un partido para la conclusión del torneo. En cuanto los propósitos, las metas son claras y ambiciosas: en el caso masculino, defender los títulos que ya consiguiera la temporada pasada de campeón de la UNIZAR y del Trofeo Nacional Militar, y en el caso femenino, ganar el Trofeo Rector UNIZAR, así como demostrar el alto nivel alcanzado en el Torneo Nacional Militar, teniendo serias opciones de hacerse también con el Campeonato.

Para terminar, desde estas humildes líneas, dar las gracias a todos aquellos que creen en el rugby no como un simple deporte, sino como una forma de ideal, y que forman los tres equipos del Armas. Agradecer de la misma forma al Centro Universitario de la Defensa por el apoyo dado en todo lo relacionado con asuntos administrativos y económicos, al Departamento de Formación Física de la AGM, en especial al siempre fiel y predispuesto TCol. Julián Gutiérrez Gutiérrez, por su apoyo e interés desmedido hacia estos equipos. Y, por supuesto, a todos los componentes de la Academia General Militar por el apoyo moral y los ánimos. Gracias a todos los que hacéis posible esta idea y este equipo.

El CAC. Gabriel Michelena Jiménez pertenece a la 42 Cía. y el CAC. Antonio Jiménez Moreno pertenece a la 31 Cía.

## Baloncesto, compañerismo y unidad

Miguel Orgillés

Un año más, la Academia General Militar forma un nuevo equipo de baloncesto para participar en la competición deportiva organizada por el Rectorado de la Universidad de Zaragoza. El equipo formado tanto por Caballeros Alféreces Cadetes de 3º y 4º curso como por Caballeros Cadetes de 1º y 2º curso pasan las pruebas de selección a principios de año para unir a los mejores bajo una misma camiseta en esta disciplina deportiva.

Cuando nuestros estudios nos lo permiten y nuestros horarios casan, nos reunimos en el gimnasio antiguo de la Academia para entrenar y así preparar los diferentes partidos que se celebran contra el resto de facultades de la Universidad de Zaragoza. Durante los entrenamientos realizamos ejercicios físicos, de tiro, de coordinación y ensayamos jugadas, tanto a balón parado como en movimiento. Éstas no siempre se logran aplicar en el juego tal y como son ensayadas ya que, en un partido, se puede observar un punto superior de esfuerzo, entrega y tensión que no se consigue en los entrenamientos. Ante esto, nada se puede recriminar a estos componentes de La General que en cada partido dan el 110 % y buscan la victoria colectiva para seguir recolectando éxitos.

A día de hoy el equipo se encuentra con tres victorias y dos derrotas, con posibilidades de optar a nueva fase si se siguen obteniendo los mismos resultados. Para ello se tendrá que seguir trabajando duro, con ilusión y espíritu de sacrificio sin dejar de lado la responsabilidad académica que el Cadete lleva consigo. Todo este compendio de atribuciones hace de este equipo un gran núcleo de amigos caracterizados por el compañerismo y la unidad.

El CC. Miguel Orgillés Mañas pertenece a la 23 Compañía



Los entrenamientos son básicos para afrontar con posibilidades los partidos.

# El equipo de fútbol sala mejora sus prestaciones respecto al año pasado

Salvador Padilla

Durante el primer semestre del curso 2013/2014 se ha disputado la primera fase del Trofeo Rector de la Universidad de Zaragoza, en la cual los Caballeros Alféreces Cadetes y Caballeros Cadetes de los distintos cursos han participado en varios deportes de equipo. En esta fase, caracterizada básicamente por el sistema de clasificación, los distintos equipos de cada facultad se dividen en grupos, clasificándose de este modo los dos primeros de cada grupo para la fase final.

## Resultados

El equipo de la Academia General Militar de Fútbol Sala disputó cuatro partidos en la primera fase, tras la cual se han obtenido muy buenas sensaciones. Tras una actuación en la anterior campaña marcada por las derrotas y un juego irregular del equipo, este año se ha conseguido mejorar bastante. Este cambio se ha producido sobre todo gracias a un cambio en la estrategia del equipo y en la dinámica de los entrenamientos. Esto ha provocado que el equipo tuviera un juego mucho más sólido y definido, viéndose los efectos de ello en los resulta-



El equipo de la AGM ha adquirido madurez y, sobre todo, mucha soltura en el juego.

dos obtenidos. Cabe destacar que aunque el resultado no fuese favorable en los dos primeros partidos, el equipo adquirió madurez en el juego y sobre todo soltura, lo cual se vio reflejado en los dos siguientes.

**La estrategia y la dinámica de los entrenamientos han ayudado a mejorar los resultados**

Tras encadenar dos derrotas muy ajustadas hasta los últimos minutos de partido en los dos primeros encuentros, el equipo se hizo con la victoria en su tercer partido tras un claro dominio del juego y con una defensa

mucho más fuerte que la de su adversario. Ya en el último partido de la primera fase, el equipo de la Academia General Militar, que ya no dependía de sí mismo para pasar a la fase final del Torneo debido a las dos primeras derrotas, se impuso de nuevo tras un gran encuentro.

Hay que destacar la eficacia en el ataque del equipo en este último encuentro, gracias a la cual se consiguió una victoria mucho más cómoda sobre el adversario. Finalmente, y con una clasificación marcada por las dos primeras derrotas, el equipo de la Academia General Militar no pudo pasar a la fase final tras no encontrarse en los dos primeros puestos de su grupo.

## Conclusiones

Para concluir, y tras los varios juicios críticos realizados tras cada encuentro, el equipo de la Academia General Militar de Fútbol Sala espera mejorar sus resultados para la próxima campaña. Un equipo que con esfuerzo y constancia conseguirá sin duda aquello que se proponga.

El CC. Salvador Padilla Rascón pertenece a la 22 Compañía

## Una temporada de transición para el fútbol femenino

Ana Rengel

La plantilla del equipo este año se ha visto modificada respecto a la de la temporada anterior debido a las correspondientes jugadoras del Cuerpo de la Guardia Civil que participaban el curso anterior pero que se han tenido que desplazar a su nuevo lugar de formación en Aranjuez. Las nuevas jugadoras de este año han sido damas cadetes de Primero, la mayoría, y algunas más de Segundo curso.

No tenían mucha experiencia en el deporte más que lo aprendido de forma autodidacta, pero con muchas ganas y entrenamiento poco a poco se han ido mejorando bastantes facultades y estableciendo las posiciones adecuadas para cada una de ellas en el campo basándonos en las aptitudes demostradas.

Ha sido una experiencia en la que hemos aprendido a trabajar en equipo, a ganar y a perder, a dedicarle horas, a divertirnos, a escuchar a nues-

tro instructor y, sobre todo, a comprometernos con algo que nos gusta.

Además se aprende de las chicas civiles, como ellas también sacan tiempo de sus estudios para entrenar y competir más tarde con otros equipos de otras universidades.

Esta temporada se acaba aquí, no ha sido una temporada destacable, pero hemos aprendido mucho y estamos dispuestas a volver a intentarlo el año que viene con fuerza y aún más ganas.

La realidad es que el fútbol aún siendo un deporte tan valorado por hombres, las mujeres también lo tienen muy presente y hay jugadoras bastante buenas de cualquier edad y muchas de ellas sin haber recibido un entrenamiento específico. Por lo tanto, ¡a disfrutar del deporte sea cual sea este, siempre y cuando sea el que te guste!

La Dama Cadete Ana Rengel Ruiz pertenece a la 11 Compañía



Este deporte ha tenido una gran aceptación en la Academia General Militar.

# El manto de los Antiguos Alumnos de los Colegios de la Guardia Civil

Luis Antonio Gracia

## Colegios de la Guardia Civil

Instituida la Guardia Civil en 1844, su mismo fundador, el Duque de Ahumada, crea en 1853, en una casa de la localidad madrileña de Pinto, el primer Colegio de Guardias Jóvenes para la formación de hijos de Guardias fallecidos o invalidados en acto de servicio. "Recompensando en los hijos, los servicios y virtudes de los padres" Era establecimiento de educación y enseñanza, más que un asilo. Al mismo tiempo, el día primero de abril, se creaba la "Compañía de Guardias Jóvenes" con los primeros 12 alumnos, que comenzaron su actividad el 31 de julio. Tres años después, al quedarse pequeña la casa para el número de colegiales, se traslada a la antigua Real Fábrica de Paños y Tapices del Reino, en la cercana población de Valdemoro. Comenzando su actividad el 26 de Marzo de 1856, en que contaba ya con 82 alumnos. Cien años después, en el año 1956, se le da el nombre de "Duque de Ahumada" para así honrar y perpetuar a su ilustre Fundador.

### Imagen de la Virgen

Es allí, donde el 19 de agosto de 1864 el capellán, D. Miguel Moreno, colocó en su pequeña capilla una imagen de la Virgen del Pilar. Un año después, el 24 de septiembre de 1865, la Virgen del Pilar fue declarada de una forma un tanto espontánea, Patrona del Colegio. Luego, como es sabido, en 1912, fue nombrada Patrona de todo el Cuerpo.

El 27 de junio de 1873 se inauguraba, en el mismo Valdemoro, un nuevo y moderno colegio que sustituía al primitivo.

Más tarde, en el año 1879, pensando en atender a los huérfanos, surge la Sociedad de Asilos, que pasaría años después a denominarse, Asociación Pro-Huérfanos. La constituyen la totalidad de los miembros del Cuerpo que satisfacen una cuota mensual destinada a atender los hijos de los compañeros fallecidos, amén de otorgar con su desarrollo en la actualidad otras prestaciones y beneficios a sus asociados.

Ese mismo año con la finalidad de que también gozasen de amparo sus huérfanas, fue promovida la donación de la finca de "El Juncarejo", antigua huerta y convento del Carmen, sita en Valdemoro, de la que eran propietarios los marqueses de



Vallejo. Con el nombre de "Colegio Marqués de Vallejo" comenzó el Juncarejo tímidamente su funcionamiento en 1880, bajo el cuidado de las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl, con una capacidad para 100 alumnas aunque, durante los diez primeros años, por falta de recursos, sólo se admitió a 40. Las edades para el ingreso eran entre los seis y los doce años, y su permanencia, hasta cumplir los veinte.

Siguiendo el orden de los tiempos, en 1912 se da un impulso muy importante a la idea originaria de labor social. La finca "El Alba", propiedad del Montepío de la Guardia Civil, conocida como "Las Cuarenta Fanegas", casi en el centro de Madrid, es cedida a la Asociación de Huérfanos, y se inician las obras de construcción de un complejo escolar que sería inaugurado el 14 de octubre de 1914: el "Colegio Infanta María Teresa". Este centro ha seguido funcionando hasta el curso 2011-2012.

## La Asociación de Antiguos Alumnos de los Colegios de la Guardia Civil

### La Asociación de Antiguos Alumnos de los Colegios de la Guardia Civil se creó en marzo de 1949

Los muchos vínculos que se crean en largos años de convivencia en un internado, hizo que muchos de los antiguos alumnos sintiesen la necesidad de crear un lazo de unión que asegurase el verse y, en cierto modo, recrear la convivencia y unión que mantuvieron durante su infancia y juventud. Por eso, aprobados sus estatutos por el Ministerio de la Gobernación el 22 de marzo de 1949, se constituye oficialmente la Asociación de Antiguos Alumnos de los Colegios de la Guardia Civil, poniéndose, como no podía ser de otra manera, bajo el patrocinio de la Virgen del Pilar.

Pertenecen a ella más de tres mil socios, agrupados en 43 delegaciones. El noventa por ciento de ellos pertenecen o han pertenecido a la Guardia Civil.

### El primer Manto se lo ofrecieron a la Virgen en 1991 y en él están bordados los emblemas de los tres colegios que han existido

Los fines y actividades son esencialmente benéficos y asistenciales: ejercitar las acciones necesarias para asegurar la continuidad de los colegios de la Guardia Civil; estrechar los vínculos de compañerismo y mutua protección entre los asociados, alumnos y exalumnos de la Guardia Civil; y favorecer a los alumnos que precisen ayuda económica..

Cada año se celebra, en fechas próximas a la fundación de la Asociación, la Asamblea Fundacional organizada en ciudades donde existe Delegación. En ellas se reúnen más de quinientas personas que debaten las actividades de la Asociación, proponen nuevas líneas de trabajo y, sobre todo, confraternizan personas de diferentes generaciones y lugares de España con un lazo en común: el haber sido alumno o alumna de alguno de los Colegios de la Guardia Civil.

### Ofrecimiento del Manto

El 28 de abril de 1991, con motivo de la celebración en Zaragoza de la XLII Asamblea Anual Fundacional y por iniciativa de la Delegación de Zaragoza, activa desde el 17 de julio de 1986, ofrecieron un manto a su patrona, que fue recibido por el Arzobispo, D. Elías Yanes, acompañado por varios miembros del

Cabildo, entre ellos D. Tomás Domingo, hijo del Cuerpo y Socio de Honor de la Asociación.

### Colocación

Se coloca cada año con ocasión de la Asamblea Anual en la segunda quincena de abril y el último sábado del cada mes de octubre cuando se celebra la "Jornada de los Polillas con el Pilar". En ambas ocasiones asisten a misa en la Santa Capilla y ofrecen unas flores a la Virgen del Pilar.

### Descripción del Manto

Confecionado por talleres Belloso, es de color verde, de terciopelo, bordado en oro y sedas, tanto en el anverso como en el reverso. Por delante, en la parte más alta, el primitivo escudo de la Benemérita, debajo, una cinta con la bandera española, sobre la que están bordados los emblemas de los tres colegios, y que orla la leyenda, que rodea la Columna de la Virgen, "A TUS PIES NOS PONEMOS // PROTEGENOS". En la parte más baja, gran cenefa vegetal.

Luis Antonio Gracia Lagarda es Caballero Cadete Honorífico y Canónigo del Pilar y La Seoef

# Ofrecimiento de un Manto de la familia Quintana y la Artillería Aragonesa

Luis Antonio Gracia

Otra historia, de la que se sabe poco, pero que se intuye que brota del amor filial y la estima a las fuerzas armadas.

El 4 de diciembre de 2011, festividad de Santa Bárbara, patrona del Arma de Artillería, poco antes de las once de la mañana, se acercaba a la Basílica Catedral del Pilar una pequeña comitiva formada por la familia de doña Adela Quintana, el capellán de la Brigada de Caballería Castillejos II, los Coroneles Jefe del Regimiento de Artillería de Campaña 20 y Jefe de Artillería Antiaérea 72, ambos pertenecientes a la guarnición de Zaragoza.

En su Santa Capilla les aguardaba la Virgen que vestía un manto de color caqui, con el emblema de la artillería española y que había sido donado por Dña. Adela Quintana unos meses antes. Ahora deseaba hacer, en tan señalado día, una ofrenda más oficial, en que de



alguna manera estuviese presente el Arma de Artillería, a la que perteneció D. Mario Quintana Castañeda, padre de la

donante.

El manto confeccionado por el conocido taller "OLGA" en el dorso lleva escrito: "A la

Santísima Virgen del Pilar/de Mario Quintana Castañeda/con todo cariño: tu hija Adela/ y tus nietos Jorge y Mario/ /2011

Luis Antonio Gracia Lagarda es Caballero Cadete Honorífico y Canónigo del Pilar y La Seo

## COCINA PARA CADETES

### Brocheta de pavo con salsa de regaliz

En nuestra última cita gastronómica, comentamos la forma en que podíamos hacer una salsa de regaliz de palo de forma rápida y sencilla, que podría acompañar perfectamente a un guiso de carne de ternera, una brocheta de cerdo, pollo o pavo, o darle un toque distinto y peculiar a un asado de cordeiro.

En esta ocasión vamos a hacer la receta completa. Fácil, sencilla y en poco tiempo en vuestra cocina: brocheta de pavo con salsa de regaliz

Necesitaremos para hacer 4 brochetas, unos 800 g de pechuga de pavo, 2 pimientos verdes, 1 pimiento rojo, 1 cebolla tierna, una rodaja de 2 cm de grosor de piña natural madura, aceite de oliva virgen extra, sal y pimienta negra, perejil o cilantro picado, un horno, palos largos de brocheta y salsa de regaliz.

Tendremos que cortar en dados grandes la pechuga de pavo.

Los pimientos verdes y rojos los lavaremos con agua y después los secaremos frotándolos con un paño o papel de cocina. Los verdes los cortaremos en rodajas gruesas del tamaño de los dados de pavo, y el pimiento rojo lo podremos cortar en cuadrados del mismo tamaño.

A la cebolla tierna le quitaremos el rabo verde y su



primera capa. Después la cortaremos en 4 trozos iguales.

Con la rodaja de piña, lo mismo. La cortaremos en dados de un tamaño aproximado al de los dados de pavo. En esta preparación, la piña nos dará un toque fresco muy agradable que limpiará nuestro paladar.

Seguidamente, iremos ensartando los diferentes alimentos en el palo de brocheta. Podremos empezar colocando un dado de pavo y lo llevaremos a la parte baja del palo, después una rodaja de pimiento verde, un trozo de

cebolla, otro dado de pavo, una rodaja de piña, un cuadrado de pimiento rojo, rodaja del verde y para finalizar, otro dado de pavo, por ejemplo.

Tendremos que tener presente que el último elemento que insertemos en la brocheta, en este caso el dado de pavo, quede cercano a la punta de la brocheta... ¡hay que dejarla bonita!

Luego, solo tendremos que colocar las 4 brochetas en una bandeja apta para el horno ligeramente engrasada.

Espolvorearemos un poco de sal y pimienta negra por la carne, fruta y verduras, y terminaremos con un chorrito de aceite sobre ellas.

Introduciremos la bandeja en el centro del horno, ya precalentado a una temperatura de 180º, unos 15 minutos.

Sacaremos la bandeja, colocaremos con cuidado de no quemarnos cada brocheta sobre un bonito plato, las mojaremos con un poco de salsa de regaliz por encima y les daremos un toque de color con un poco de perejil o cilantro picado.

¡Ya me contaréis y hasta la próxima!

José Manuel Martínez es cocinero

# “La renovación de las FAS de alguna forma representa la de la sociedad”

El primer licenciado universitario síndrome de Down, Pablo Pineda, pronunció una conferencia en la Cátedra “Miguel de Cervantes” de la Academia sobre “El reto de aprender y el valor de la superación”

Para Pablo Pineda, diplomado en Magisterio, licenciado en Psicopedagogía, primer universitario con síndrome de Down, actor y, sobre todo, buena persona, el día de San José fue muy especial a pesar de que no pudo estar cerca de su familia. A su padre, que falleció hace unos años, y también a su madre, a la que se refiere constantemente como uno de sus apoyos fundamentales, les hubiera gustado disfrutar de la jornada que Pablo vivió en la Academia General Militar (AGM) de Zaragoza. Paseando por las salas de Banderas y de Directores, y recorriendo el Museo de La General, Pablo Pineda no terminaba de creerse lo que estaba sucediendo. “Nadie podría pensar que un síndrome de Down fuese a dar una charla en un centro militar tan importante, donde se forman los futuros oficiales del Ejército de Tierra”, comentaba un poco nervioso antes de dirigirse a los cadetes.

Y él lo hizo. El auditorio del salón de actos le recibió de pie, en formación, donde entró acompañado por el General Jerónimo de Gregorio, Director de la AGM. En una breve charla ya habían intercambiado impresiones sobre el contenido de la conferencia –“El reto de aprender y el valor de la superación”–, dos caras de una misma moneda que en este centro de enseñanza casi están cinceladas en sus cimientos y en las que insistió mucho el ponente. A su espíritu combativo, peleón e inconformista también se refirió el Coronel Gonzalo Escalona, Director de la Cátedra Miguel de Cervantes. Él tenía muy claro que el mensaje y el ejemplo de Pablo Pineda podían ser muy instructivos para los cadetes, como finalmente así sucedió.

Superados los nervios iniciales, el relato de Pablo fue creciendo alrededor de mensajes positivos: “Confiaba en que podía hacer una película y la hice (ganó la Concha de Plata en el Festival de San Sebastián por ‘Yo también’), pero me pudo más el hecho de querer transmitir ese mensaje a la sociedad que el de ser actor”. Y a partir de ahí insistió en lo importante que es no tirar nunca la toalla “por muchas zancadillas que te pongan en la vida”; saber organizar todo el aprendizaje “porque la sociedad que os va a recibir es muy competitiva”; ser siempre “un poco inconformistas, tratando de mejorar las cosas, aprendiendo de la gente que os rodea e interactuando con ella” y tener muy claro que “la suerte



Pablo Pineda, entrando en el salón de actos junto al General De Gregorio y el Coronel Escalona.

es para el que la busca”. Llegados a este punto se refirió a la importancia de la disciplina y de “no hacer caso de consignas que suponen la negación del esfuerzo”. En fin, que la de Pablo Pineda fue toda una lección de optimismo salpicada de anécdotas y de risas de complicidad. Llegó a la Academia General Militar un poco nervioso e impresionado por el escenario, pero se fue encantado con la experiencia y con ganas de repetir.

**¿Qué es lo que crees que vas a aportarles a los jóvenes que aquí se están formando para ser los futuros oficiales del Ejército de Tierra?**

Que se den cuenta de que la superación y el aprendizaje son dos caras de la misma moneda. Y que para aprender hay que superarse y para superarse lo bueno es aprender. Con que salgan con ese pensamiento me voy contento. Que se den cuenta de que las dos cosas van unidas y que hay que estar siempre aprendiendo.

**En algún sitio he leído que no quieres ser una excepción, que no quieres estar solo ni que te señalen con el dedo, pero tu vida ha sido así. De alguna forma, eres el abanderado de otras muchas personas con síndrome de Down. ¿Cómo te encuentras en ese papel?**

Lo excepcional mío no he sido yo sino lo que me ha rodea-



Pablo Pineda hizo un repaso de su vida durante la conferencia.

do, el ambiente. La familia en mi caso ha sido muy importante. Que confíe en ti, en tus posibilidades, que te ayuden y estimulen. Eso es fundamental. Y que te hagan creer que tú puedes.

**Te has diplomado en Magisterio y también te has licenciado en Psicopedagogía. Eres la única persona con síndrome de Down que ha llegado tan lejos. ¿Qué o quiénes han influido más a la hora de inculcarte ese reto por aprender y superarte día a día?**

Por un lado, mi familia ha sido fundamental. Son ellos los que me enseñaron y estimularon, los que siempre han estado pendientes y eso te ayuda mucho. Y luego, todos los que me han rodeado, amigos, vecinos, incluso los periodistas,

vivos o muertos. Esta es una labor de equipo.

**Imagino que a lo largo de tu vida son muchas las barreras mentales que has tenido que ir derribando. Lo has hecho y lo sigues haciendo en cantidad de conferencias y entrevistas que concedes, también en el cine donde conseguiste la Concha de Plata en el Festival de San Sebastián por la película ‘Yo también’, e imagino que lo harás a diario en tu trabajo. ¿Crees, en este sentido, que se ha avanzado algo en la percepción que la sociedad, en general, tiene de los síndromes de Down?**

Se está avanzando y mucho. La sociedad de ahora nada que ver con la de hace 30 años. Hay una legislación, otra mentalidad

distinta. La diferencia se ve como un valor y no como un defecto.

También es verdad que mi aparición en los medios de comunicación ha influido bastante. Cada vez somos más visibles. Eso ha hecho que la sociedad vaya cambiando. Pero eso no quiere decir que se haya cambiado del todo. Todavía hay que luchar mucho. Es una carrera de fondo. En este cambio de paradigma en la sociedad pongo mucho énfasis en la charla en la Academia porque nadie puede pensar en España que un síndrome de Down dé una charla en una Academia militar. Nadie lo podría pensar. Es otro hito. Te das cuenta cómo los militares también han cambiado mucho. El hecho de que yo esté aquí significa muchas cosas y, entre ellas, que las Fuerzas Armadas son una institución plenamente integrada en la sociedad.

**¿Afrontas esta cita con alguna sensación especial?**

Me produce respeto el uniforme militar. Me impone un poco porque a mí me gusta mucho la historia contemporánea. Estoy encantado de comprobar el trabajo que se desarrolla en este centro de formación militar.

**La popularidad, que a tanta gente le hace perder la cabeza, ¿cómo ha influido en tu caso?**

Me lo tomo con filosofía, con calma, no pierdo nunca los nervios, soy persona tranquila y ecuánime. Mi familia ha hecho mucho en ese aspecto. Mi padre, cuando me vi en el periódico me dijo que yo estuviera en la tierra, que tuviera los pies en la tierra, que fuese una persona humilde, cercana y realista y eso lo llevo a rajatabla.

**No sé si en tantas entrevistas como has concedido a lo largo de tu vida hay alguna pregunta que quede por hacerte, pero casi seguro que no han sido muchas las ocasiones en las que te han preguntado por los militares, por el papel de las Fuerzas Armadas. ¿Cómo lo valoras?**

Es un papel muy importante. Son los que se encargan de velar por nuestra seguridad, fundamental en cualquier sociedad. Una institución que se juega la vida por defender a los ciudadanos, por nuestra seguridad, es algo muy importante. La renovación de las Fuerzas Armadas representa un poco la renovación de la sociedad.

# Lección de espíritu de superación y capacidad de sacrificio a cargo de Pablo Pineda Ferrer

**Gonzalo Escalona**

La peculiaridad y marcada personalidad de Pablo Pineda, sus vivencias, sus éxitos y su insuperable voluntad de superación y defensa para alcanzar la igualdad de derechos de todos aquellos, que como él, se encuentran afectados por discapacidades en una sociedad especialmente difícil para todos ellos, ha hecho que este hombre de 39 años, síndrome de Down, cumpla perfectamente con uno de los objetivos explicitados en el programa de conferencias de la Cátedra "Cervantes", ya que entre estos se expresaba textualmente:

*.../..." abordar aspectos que, tratados por relevantes personajes de la vida y ámbitos nacional e internacional, muestren los valores y pilares personales que sostienen su espíritu, voluntad, decisiones y acción".../...*

La sociedad en la que vivimos, como conjunto de personas reunidas para progresar en la vida, tiene, entre otras obligaciones, la de facilitar o impulsar el desarrollo de las capacidades de todos sus componentes, con el más estricto y elemental sentido de la justicia.

Esto significa que todos deben tener la misma posibilidad de desarrollo personal y social. Aquí es donde la hipocresía social se esmera especialmente. La conferencia, o el asunto que ha sido objeto presentación por D. Pablo Pineda, en la fecha más próxima posible con el día mundial del Síndrome de Down establecido por la ONU el 21 de marzo, en esta Academia, muestra esta triste realidad, confirmada por aquellas parcelas, en forma de personas o instituciones sociales, que suponen la excepción.

¿Qué derecho sostiene la capacidad de decidir sobre la vida de las personas desde que esta adquiere su carácter, pasando por su nacimiento, desarrollo y educación así como su posterior integración, de pleno derecho, en el tejido social? Para enfrentarse a este conjunto de decisiones, en la parte de consciencia que la vida nos otorga, es preciso disponer de una excepcional base espiritual (Ética, valores) complementada por una inquebrantable voluntad (Tal y como entendemos la voluntad de vencer).

Son estas características personales, así como la necesidad de darlas a conocer las que, además de lo dicho, trajeron a esta casa a D. Pablo Pineda Ferrer.

Nacido en Málaga en 1974, siendo el más pequeño de cuatro hermanos, creció en un maravilloso entorno familiar, la educación que recibió de sus padres siempre persiguió el



Pablo Pineda, junto al Coronel Escalona y la Directora Ejecutiva del Suplemento.

objetivo de que Pablo alcanzara la plena autonomía de sus acciones.

Tiene entrañables recuerdos familiares, de los que quiero destacar su idea de que :

*.../..."Nada de esto hubiera ocurrido si mi madre no hubiera actuado como lo hizo. Y de una madre no corriente nace un síndrome de Down que para mucha gente no es corriente".../...*

La primera noticia de que tenía síndrome de Down tuvo a los 6 / 7 años, junto con la respuesta familiar a su pregunta: "¿Puedo seguir estudiando?"

Cuando empezó a estudiar la carrera de magisterio, a los 21 años, al tocar el campo de la educación especial tuvo conocimiento real de lo que es esta discapacidad, (No le gusta la calificación de disminuido ya que no se considera menos que otros), especialmente desde el punto de vista social, ya que se dice que son deficientes, retrasados, que no hay ninguna solución.

Al comenzar 1º de BUP nadie esperaba a un síndrome de Down en un instituto, la gente le miraba diciendo: "Que hace éste aquí". Tiene un especial recuerdo de una ilegalidad y grave injusticia, ya que los profesores votaron su admisión en el instituto. Esta discriminación fue muy dura para él.

A pesar de su magnífica predisposición a la enseñanza, ya que preguntaba en clase y se interesaba, "Descolocando" a los profesores, estos no creían en él. Decían que no podría aprender, que no sabían cómo iban a enseñarle, que no iba a aprender nunca. Él luchó contra esto desde el principio, apoyado en su propia autoestima y el repudio a la compasión. Sencillamente quería demostrar



Pablo Pineda también respondió a las preguntas de los cadetes.

quién era y lo que podía hacer

En el programa "Hoy habla Pablo", cuando tenía 8 años, salió por 1ª vez en televisión, comenzando su batalla particular, diciendo que a los síndrome de Down había que llevarlos al colegio con los demás niños y dejarlos jugar en los recreos.

Es consciente que la sociedad coloca a los S. Down en una categoría que pesa mucho más que las potencialidades que se tengan, los talentos que pueda tener. Por tanto considera que debe "seguir luchando" por el colectivo de síndrome de Down, sus derechos e inserción laboral plena, de modo que estén donde deben, en condiciones de igualdad con el resto de ciudadanos. Aboga por la plena integración de las personas con discapacidad y defiende la íntegra profesionalidad que puede desarrollar este sector de la

población.

Por otra parte es defensor del principio que la discapacidad implica capacidad, ya que "alguien que es discapacitado para unas cosas es que es capacitado para otras, con lo cual uno tiene distintas capacidades". Es un convencido del efecto multiplicador de la discapacidad: no es un condicionante, y sirve como motivo para seguir luchando y aspirando a más.

Con la protección que nos otorga a todos el respeto a los derechos humanos, el de ser todos iguales, como bien social supremo a mantener, pugna por la necesidad de tener el mismo derecho a un lugar de trabajo, pero no por pedir un favor, ni por pedir algo de caridad, sino por la exigencia de un derecho que está en la Constitución.

Se podría resumir la vida de

Pablo con muchas frases y citas. Me quedo con dos ideas que expresaron en su día S. Mateo en su Evangelio (Cap 25: 14 – 30 y 7: 15 – 20), cuando hace referencia a los talentos que Dios nos da y cómo los utilizamos y al reconocimiento de las personas por sus obras.

## Currículum

La carrera de Pablo está jalada de reconocimientos por su trayectoria y logros:

- El primer licenciado de Europa con síndrome de Down
- Actor, galardonado con la Concha de Plata al mejor intérprete en el Festival Internacional de Cine de San Sebastián de 2009 por su participación en la película 'Yo, también'
- Escritor, siendo autor del libro 'El reto de aprender'
- Consultor externo de la fundación Adecco
- Presentador de programas de TV, "Piensa en positivo"
- Conferenciante habitual sobre discapacidad y su experiencia personal.

•Málaga le ha dedicado una glorieta, en la zona de Fuente Olletas, que lleva su nombre, destacando que es "un orgullo y una satisfacción", sobre todo que "te lo hagan en vida".

En una sociedad a la que a todos les gusta encuadrarse en sectores "De Excelencia", Pablo Pineda encarna esa excelencia y superación, sobre la base de su indiscutible calidad humana, sencillez, humildad, voluntad inquebrantable. Hemos sido testigos de todo ello, de su cautivadora personalidad, espontaneidad sin límites y máxima sinceridad en su expresión. Cuando D. Pablo Pineda finalizó su conferencia, los Cadetes, puestos en pié (Es la segunda vez que presencio esto en mucho tiempo), le dedicaron una impresionante salva de aplausos que será un magnífico recuerdo de su breve estancia entre nosotros.

Se llevó una magnífica impresión de su visita a la Academia, sintiéndose orgulloso de estar entre las pocas personas que son llamadas a la misma para hablarlos. Solo queda manifestar a Pablo Pineda el más sincero agradecimiento por su interés y el esfuerzo realizado para poder estar en esta Academia, movido por el afecto y admiración hacia todos vosotros y consciente de la gran importancia que para vuestra formación y servicio a España en el futuro, tiene el conocimiento y contacto con estos importantes aspectos de la convivencia nacional y paz social.

**El Coronel Gonzalo Escalona  
Orcao es Director de la Cátedra  
"Miguel de Cervantes"**

# Sentida despedida en el Servicio Médico

Dolores Rodríguez, a punto de jubilarse, ha dejado huella por su buen hacer profesional y su talante

## Luis Alfonso Arcarazo

En unos días Dolores Rodríguez, Lola, llegará a la edad de jubilación y dejará su trabajo en la Academia General Militar. Lo primero que comenta es “no tengo ganas de irme”. Entró en la Academia a comienzos de 1995, tras superar un examen, siendo destinada como limpiadora al Edificio Cisneros, donde se encontró con alguna de las antiguas gobernantas de la casa, como M<sup>a</sup> José Buey o Juanita Loscos, que fue la que la destinó al Servicio Médico en septiembre, por considerarla idónea para desempeñar aquel trabajo, que requería una especial responsabilidad. En su nuevo destino estaban limpiadoras como Rosario, Pilar o Pili, que habían trabajado con las monjas, y en la última temporada con Angelines y Sara.

Pero la verdadera vocación de Lola era la costura. Con 13 años dejó el Instituto de la Magdalena y se matriculó en la Escuela de Artes, donde cursó el bachiller artístico, estudiando dibujo, diseño, modelado o vaciado, haciendo sus prácticas en el taller de los hermanos Albareda, pero su objetivo verdadero era estudiar corte y confección. A la vez también acudía a aprender el oficio con una modista, todo impulsado por su madre, Pilar, que siempre estuvo detrás de Lola empujándola

para que estudiara y aprendiera una profesión. A los 18 años terminó en la Escuela y comenzó a trabajar como modista en su casa, inicialmente para familiares y con el tiempo para vecinos y otras personas, que se fueron enterando por el sistema más habitual, el boca a boca. Siempre ha confeccionado ropa de mujer, que era lo que más le gustaba. Lola les tomaba medidas a sus clientas y trabajaba directamente sobre el tejido, sin patronos, cosiendo inicialmente con la máquina de su madre, una Singer de las de pedal, que aún conserva, luego se modernizaría. En un momento determinado se encontró con que tenía que sacar adelante ella sola a sus hijas, por lo que tuvo que simultanear el trabajo en la Academia, la costura y cualquier cosa que le surgiera para poder pagar la hipoteca de su casa.

Lola refiere, que su trabajo en el Consultorio ha sido siempre muy satisfactorio y su relación con el personal sanitario excelente, incluso conserva amistad con uno de los últimos sanitarios que hizo el Servicio Militar en el Servicio Médico. Un servicio médico como el de la AGM con una enfermería no puede funcionar bien si todo el personal, desde las limpiadoras a los médicos, no están perfectamente compenetrados.

También comenta que el trato con los cadetes ha sido muy bueno, como el de una



Luis Alfonso Arcarazo

A Dolores le da mucha pena tener que dejar la Academia.

madre con sus hijos, lo mismo que con los soldados que en su momento ingresaban en la Enfermería de Tropa, a los que de vez en cuando “había que leer la cartilla”.

En este momento ya no trabaja de modista, ni piensa hacerlo cuando se jubile, solo

admite que de vez en cuando la “llevan al huerto” sus hijas y sobre todo su nieto Saúl, que es su ojito derecho. En el último aniversario de la Academia todo el empeño de Saúl era que los llevaran a ver los concursos de tiro y su abuela le decía “el año que viene, cuando esté jubilada”

y Saúl parecía conformado.

A Lola le da pena marcharse, porque ha trabajado muy a gusto en el Servicio Médico, donde se ha sentido acompañada y arropada. Refiere que, aunque se trabaja también por la tarde y en festivos, siempre ha sido más cómodo que en otros destinos de la Academia. “Cuando me jubile me veo sola en casa hasta que regrese mi hija Ana del trabajo”, pero Lola no es de esas personas que se quedan en casa viéndolas venir, porque como dicen aquí en Zaragoza, “es de mucho arremango” y seguro que retoma alguna de sus aficiones, como la pintura al óleo o la acuarela, que ha descubierto últimamente.

El Servicio Médico va a sentir mucho la pérdida de Lola, una persona alegre, que silba cuando trabaja, y que en la última temporada ha llevado la limpieza de la antigua zona de tropa, donde está la sala de rehabilitación o el gabinete odontológico. La echaremos mucho de menos, como recordamos a todas las personas trabajadoras y de bien que han pasado por el Servicio Médico de la Academia General Militar.

El Coronel Luis Alfonso Arcarazo es Jefe de los Servicios Médicos de la AGM

## Valkiria

### Carlos Esteban

No pocos historiadores están de acuerdo en afirmar que si el atentado perpetrado el 20 de julio de 1944 contra Adolf Hitler hubiera sido exitoso, el rumbo de la historia universal habría cambiado.

Recientemente, el aclamado director de cine Bryan Adams (EEUU) en coproducción con Studio Babelsberg (Alemania) lanzó a la gran pantalla el largometraje “Valkiria”, ilustrando éste el transcurso de la conocida “Operación Valquiria” que puso en marcha y dirigió el Coronel Stauffenberg (Tom Cruise).

Aun no siendo la pretensión de éste artículo sintetizar el argumento de “Valkiria”, resulta necesario tratar aquí el fundamento de la operación, para así entender la relación entre ésta y los valores militares que en ella y en sus protagonistas son observados.

A menos de un año de terminar la Segunda Guerra Mundial, un grupo de Oficiales de la Wehrmacht (Ejército Alemán) organizados por el Coronel Stauffenberg inten-



tan fallidamente atentar contra Adolf Hitler para, de esta forma, finalizar la guerra y derrocar al régimen nazi.

Tras haber caído en el olvido las prome-

tas de paz y prosperidad del Führer y observar cómo era mancillado el honor del Ejército Alemán por la actuación de las SS (Schutzstaffel, organización militar de seguridad de la Alemania nazi), surge entre los Oficiales un descontento generalizado. Fundamentando en ello su proceder, el propio Stauffenberg consideró un cambio en el sentido del deber y de la responsabilidad por su patria; de hecho, en la apertura del largometraje, Stauffenberg afirma: “Mi deber como Oficial ya no consiste en salvar a mi país, sino en salvar vidas humanas”.

¿Hasta qué límite puede sacrificarse la lealtad a favor de la responsabilidad para con la sociedad? El inconmensurable valor y el amor a la patria que demuestra el Coronel Stauffenberg, llegando a entregar la vida por ella, deben conformar la piedra angular en la que sostener nuestra moral como Oficiales, pues es nuestro deber y vocación defenderla.

El CC. Carlos Esteban Artero pertenece a la 22 Compañía

## Agenda

### 9 de abril

Cátedra “Miguel de Cervantes”. “El Rey. Historia de la Monarquía”. Conferencia impartida por D. José Antonio Escudero López, Miembro de las Reales Academias de la Historia y de la Jurisprudencia y Legislación.

### 11 de abril

Visita a la Academia General Militar de socios del Centro de Mayores del barrio rural de Casablanca.

### 28 de abril

Visita a la Academia General Militar de una delegación de la Cruz Roja.