

Una representación de 31 países participó activamente en los debates sobre la formación integral para que los oficiales afronten los retos de la seguridad

ISoDoMA y los retos formativos, en la AGM



Los delegados de los 31 países, durante el desfile de las Compañías en la Academia.

La Academia General Militar acogió del 20 al 22 de mayo el 4º Simposio Internacional para el Desarrollo de las Academias Militares ISoDoMA. Oficiales, profesores y académicos de 31 países participaron activamente en las sesiones internacionales bajo el título "Educación Integral para que los Oficiales afronten los Nuevos Retos de Seguridad".

El encuentro de Academias Militares del mundo se lleva a

cabo con el objetivo de analizar y estudiar temas de interés común. De igual modo, es un momento oportuno para estrechar lazos y desarrollar esfuerzos conjuntos que afectan a los países amigos. El simposio se dividió en cuatro grupos de estudio en los que representantes de los países de ISoDoMA aleccionaron sobre sus estudios, procedimientos e investigaciones.

En estos cuatro paneles se

debató y reflexionó sobre los retos formativos ante las amenazas a la seguridad; la formación técnica, científica y humanística; estudio de diferentes modelos; la formación en valores y liderazgo, base para lograr los mejores oficiales, y las nuevas tecnologías aplicadas a la formación.

El simposio terminó con una formación militar en el Patio de Armas en la que participaron todas las delegaciones.

Armas y Cuerpos



El General Ezquerro repasó la evolución del servicio militar.

Una lección de historia sobre el Servicio Militar

El General de División Alfredo Ezquerro ofreció una conferencia en la Cátedra 'Miguel de Cervantes de las Armas y las Letras' de la AGM sobre "El Servicio Militar a través de la historia".

En su intervención hizo un repaso sobre cómo ha sido su evolución desde aquel servicio que se hacía para formar parte del Ejército del Rey, no de la nación, hasta la tropa de reem-

plazo que, definitivamente, el 1 de enero de 2002 fue sustituida por la tropa profesional.

En su intervención también se dirigió a los cadetes para recordarles que "a lo largo de vuestra carrera tenéis que mirar al soldado, no solo fijaros en los ascensos o los buenos destinos; vuestra misión fundamental será formar y mandar a soldados, ésa es la esencia de los Ejércitos".

Armas y Cuerpos

Los finales, el último reto para los cadetes

La XXXIV Promoción celebra su 40 aniversario

El 'Armas' consigue el 2º Campeonato Militar de Rugby del Ejército de Tierra

El 'Armas' se alzó con la victoria en el 2º Campeonato Militar de Rugby del Ejército de Tierra los días 1 y 3 de mayo. El "Armas" se desplazó al completo a la ciudad de Granada para disputar este torneo que año a año está elevando su nivel, y que en esta ocasión contó con los mismos participantes que el año pasado. En la final, como en 2014, se volvió a encontrar con la Brigada Paracaidista, aunque en esta ocasión el triunfo se fue

para Zaragoza.

Con la lección aprendida, el equipo mantuvo el control del partido en la primera parte. En la segunda parte, la Brigada Paracaidista empujó con fuerza, pero sin lograr alcanzar la zona de marca debido a una gran presión defensiva y a un gran dominio de las fases estáticas. Aprovechando algunos despistes del rival, el 'Armas' anotó los puntos suficientes para alzarse con la victoria por 18 a 3.



Un momento de la final disputada en Granada que ganó el equipo de la AGM.

Armas y Cuerpos



A nuestro patrón San Fernando

Dar paso y enlace, el desarrollo y la dirección de obras... son, parte de nuestras tareas específicas. Aunque estas tareas son tan antiguas como los propios ejércitos, no es hasta el 11 de abril de 1711 cuando por iniciativa del Cap. General Jorge Prospero de Verboon a instancia del Rey Felipe V, crea y organiza el Cuerpo de Ingenieros, siendo estos inicios como cuerpo facultativo, es decir sin tropas.

En 1802 y ya con un buen bagaje histórico a la espalda se organiza con carácter permanente el primer Regimiento de Ingenieros, el Real Regimiento de Zapadores Minadores, además se funda la primera Academia de Ingenieros en Alcalá de Henares y el Rey Carlos IV aprueba en 1803 la Ordenanza del Real Cuerpo de Ingenieros del Ejército, que pretende:

"dar al Cuerpo de Ingenieros toda la consistencia militar que debe tener, y proporcionarle los privilegios y ventajas a que pueda aspirar un cuerpo distinguido por su instrucción y sus constantes y buenos servicios".

Desde su creación y en sus más de 300 años de vida, muchos han sido los hechos heroicos protagonizados, innumerables los trabajos realizados y numerosos los ingenieros insignes que han militado en

Desde su creación, "Ingenieros" ha debido asumir los cometidos que no tenían cabida en el resto de las Armas

nuestras filas como los Generales Antonio Ramón Zarco del Valle o José Marv y Mayer.

Ingenieros es fundamentalmente un arma de carácter técnico que siempre ha disfrutado entre sus filas de personas con una gran preparación intelectual y ha debido de asumir en todo momento los cometidos que no tenían cabida en el resto de las Armas. Como prueba de ello podemos citar la diversidad de especialidades que han nacido dentro del seno de "los ingenieros", algunas tan relevantes que, con el tiempo, han adquirido entidad de Ejército de nuestras Fuerzas Armadas. Así desde aquel lejano 1711, nuestra Arma ha visto nacer: los primeros ferrocarriles con la construcción de la línea La Habana - Gines, la telegrafía que acertaba enormemente el envío de mensajes, las brigadas topográficas, tan importantes en aquellos tiempos en que los medios técnicos nada tenían que ver con los actuales, los parques de automóviles, la compaa de



aerostacin, que con el tiempo y de la mano de los ingenieros Vives y Kindelán constituyeron el origen del Ejercito del Aire, y

ya mucho más reciente la Especialidad Fundamental de Transmisiones, sin la cual ninguna operación sería posible.

Aunque el origen del Arma fue en 1711, no es hasta un siglo después en que se toma como Patrón a San Fernando, el 5 de mayo de 1805.

El rey Fernando III, excelente gobernante que impulsó las ciencias las artes y las letras, fue canonizado, el 7 de febrero de 1671, por el Papa Clemente X, no siendo hasta 1805 en que se elige a San Fernando como Patrón del Real Regimiento de Zapadores Minadores, haciendo extensivo este patronazgo al resto de "Direcciones y Comandancias en España y en las Indias".

Todos vosotros que os encontrás bajo el patronazgo de San Fernando, tenéis, no pocos, motivos para sentirnos orgullosos de vuestro pasado y os corresponde trabajar día a día para continuar el legado recibido y de esta manera sentirnos esperanzados en vuestro futuro. Recibid mi más sincera felicitación por la festividad del Santo Patrón San Fernando, en especial los Caballeros y Damas Alféreces Cadetes de Tercer Curso, pues es la primera vez que os uns a nosotros en esta celebración.

Fortaleza, lealtad y valor.
Viva San Fernando!

Un Ingeniero

Túnez se acerca a la AGM



Armas y Cuerpos

La delegación tunecina, en el Palacio de la Aljafería.

Una delegación de Túnez formada por un capitán y dos alumnos visit la Academia General Militar del 4 al 8 de mayo.

Durante su estancia tuvieron la oportunidad de conocer los planes de estudios que se desarrollan en la AGM y convivir con los cadetes. Además, durante la visita al aula de idio-

mas realizaron una breve presentación de su país.

También tuvieron la oportunidad de recorrer sus instalaciones, mostrando especial interés por la Biblioteca, el Museo y el Edificio Histórico.

Además, durante su estancia realizaron alguna visita por Zaragoza, a la Basílica del Pilar y el Casco Histórico.

Visita al Centro de Abastecimiento de Intendencia

El pasado día 12 de mayo, el personal del Servicio de Vestuario de Academias Militares, dentro de su programa de actividades de instrucción y adiestramiento, se traslad a Madrid para visitar las instalaciones del Parque y Centro de Abastecimiento de Material de Intendencia (PCAMI).

A su llegada fueron recibidos por el Jefe de la Unidad, Coronel de Intendencia, Rafael Castro Reyes, quien tras darles la bienvenida realizó una breve exposición sobre la historia, organización y cometidos del PCAMI.

Posteriormente, visitaron la Unidad de Estudios, Proyectos y Laboratorio, la Unidad de Mantenimiento y por último la Unidad de Abastecimiento, donde pudieron comprobar las magníficas instalaciones: Talleres, almacenes y laboratorios donde se realizan los controles de



Armas y Cuerpos

Un momento de la visita al Centro y Parque de Abastecimiento.

calidad de muchos de los artículos que adquiere el Ministerio de Defensa y también el alto grado de automatización de los procedimientos en las tareas de almacenamiento que desarrolla el Parque, y que hacen del mismo un referente .

El TCol. Luis Angosto Gomis es Jefe del Servicio de Vestuario de Academias Militares

Las opiniones expresadas en los artículos y entrevistas solamente son atribuibles a quienes las formulan y no reflejan necesariamente la postura oficial de las Fuerzas Armadas, el Ejército de Tierra o sus componentes.

Edita:



Publicación de ámbito interno de la Administración General del Estado.

Director: Miguel ngel Santamaría Directora ejecutiva: Dolores López

Jefe de redacción: Alejandro Toquero

Consejo de Redacción: Juan lvarez, Carlos Vela, Fernando Trinidad, Olalla Buenadicha, Alfonso Bgalo, Álvaro Ojeda, Rodrigo Pardo de Santayana, Cristina Otero y Enrique Viñuela.

AGM (Tel: 976 739 500, ext. 6723) Depósito legal: Z-80-1958

Armas y Cuerpos

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/agm>

ISoDoMA aborda en la Academia la educación integral de los Oficiales

Oficiales, profesores y académicos de 31 países analizaron del 20 al 22 de mayo temas de interés común enfocados a cómo afrontar con mayores garantías los nuevos retos de la seguridad alrededor de cuatro paneles de contenidos

Antonio Martínez de Baños

En los primeros compases del último trimestre del año pasado, el General Director de la AGM dio la orden. El Cte. José Risco de la Jefatura de Estudios asió el pentagrama y comenzó a componer la "partitura" de ISoDoMA (International Symposium on the Development of Military Academies).

ISoDoMA es una iniciativa de la Academia Militar Coreana (Corea del Sur) que ha promocionado el encuentro de Academias Militares del mundo con el objetivo de analizar y estudiar temas de interés común. De igual modo, es un momento oportuno para estrechar lazos y desarrollar esfuerzos conjuntos que afectan a los países amigos. Ahora mismo ISoDoMA está compuesto por más de 70 países, entre los cuales se encuentra representados España y nuestra Academia.

El 4º Simposio ISoDoMA fue inaugurado por el General de División D. Mariano Bayo de la Fuente, Director de Enseñanza del Ejército de Tierra, acompañado por el General Director de la AGM, el Superintendente de la Academia Coreana, el Director del CUD y el Coronel Jefe de Estudios de la AGM, y se celebró en la Academia desde el 20 al 22 de mayo.

Oficiales, profesores y académicos de 31 países participaron activamente en las sesiones internacionales bajo el título



El Patio de Armas acogió uno de los actos centrales del encuentro en la Academia.

"Educación Integral para que los Oficiales afronten los Nuevos Retos de Seguridad" - Comprehensive Education for Officers to Face New Security Challenges. El simposio se dividió en cuatro paneles, cuatro grupos de estudio, en los que cuatro representantes de los países de ISoDoMA por panel nos aleccionaron sobre sus estudios, procedimientos e investigaciones.

Panel 1

El Panel 1, titulado "Retos formativos ante las amenazas a

Los cuatro grupos de estudio aleccionaron a los asistentes sobre los procedimientos e investigaciones desarrollados en las distintas áreas

la seguridad" - Formative challenges facing new security threats, fue moderado por el profesor D. Carlos Echevarría Jesús, del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Facultad de Ciencias

Políticas y Sociología de la UNED.

Se analizaron los riesgos y amenazas tradicionales a las que se suman hoy otros nuevos de naturaleza generalmente transnacional, que se interconectan y potencian su peligrosidad, a la vez que aparecen nuevos espacios abiertos que facilitan su expansión e impacto. Al riesgo de conflictos armados, emergencias o catástrofes y la amenaza del terrorismo internacional se unen otros como las ciberamenazas, el crimen organizado, la vulnerabilidad energética, los flujos migratorios irregulares

o la inestabilidad económica. Además, existen en el escenario internacional otros factores potenciadores como la pobreza, la desigualdad, los extremismos ideológicos, los desequilibrios demográficos, el cambio climático o la generalización del uso nocivo de las nuevas tecnologías. En definitiva, se trataba de analizar las repercusiones más importantes que tienen este escenario y estos nuevos desafíos en la formación de los oficiales.

Panel 2

El panel 2 trató de la "Formación técnica, científica y humanística: estudio de diferentes modelos" - Technical, scientific and humanistic expertise: a study of different models que tuvo como moderador al Director del CUD de Zaragoza, Catedrático D. Antonio Elipse Sánchez.

Consistió en combinar estos tres aspectos para debatir la importancia de cada uno de estos componentes en la formación de los futuros oficiales, así como las diferentes maneras de afrontar esta formación. Se trataba también de analizar los sistemas adoptados por las diferentes academias para impartir esta formación y su relación con el sistema educativo general de cada país. A este respecto vio la luz un amplio abanico de opciones para este tipo de formación y la experiencia de cada país.

Pasa a pg 4



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Sobre estas líneas, las banderas de todos los países. A la derecha, un momento de la jornada inaugural del encuentro de Academias Militares.



La enseñanza en las Academias requiere de medios de apoyo y simulación de alta tecnología para optimizar la formación de los cadetes

Panel 3

El panel 3 se tituló "La formación en valores y liderazgo, base para lograr los mejores oficiales" - Education in values and leadership as the basis for quality officership, moderado por el Director del Departamento de Idiomas de la AGM, Tcol de Art^a y Doctor D. Antonio Martínez de Baños Carrillo.

Se consideró que éste es el pilar fundamental en la formación de todo oficial. En este apartado se sometieron a debate los procedimientos que utilizan las diferentes academias para lograr la plenitud en este aspecto fundamental. Se estudiaron los planes de formación en valores y liderazgo, su integración en el plan de estudios de los alumnos, así como la experiencia de los diferentes países en su desarrollo. Se trataba de aportar ideas y opciones para mejorar esta faceta crítica de la formación de los oficiales ante los nuevos desafíos con los que se enfrentarán en el siglo XXI.

Panel 4

El panel 4, "Nuevas tecnologías aplicadas a la formación" - New technologies applied to the academic scope, tuvo por moderador al Capitán de Fragata e Ingeniero, Director del Sistema de Observación y Prospectiva Tecnológica (SOPT), José María Riola Rodríguez, y de la Estrategia de Tecnología e



Los representantes de todos los países que participaron en el simposio celebrado en la Academia General Militar.

A partir de esta cita se establecerán nuevas relaciones para seguir aprendiendo, lo cual resume el propósito principal de las jornadas

Innovación para la Defensa (ETID). El panel versó sobre el ambiente altamente tecnificado en el que van a desarrollar su trabajo los futuros oficiales. La enseñanza en las academias requiere también medios de apoyo y simulación de alta tecnología para optimizar la formación de los cadetes.

Los oficiales españoles que

participaron como panelistas fueron el Coronel Jefe de Estudios de la AGM D. Enrique Gaitán Monje con su presentación Leadership plan at the Spanish Army General Military Academy (AGM), el Coronel D. Ignacio Fuente Cobo del IEEE The Impact of Last Conflicts on Military Education. The Spanish Approach; y el Cte. Manuel Navarro González de MADOC, con su presentación Technology for Training and Education in the Spanish Army.

Formación

El simposio terminó con una formación militar en el patio que agradó enormemente a los participantes. Desde aquí mandamos un saludo a las delega-

El simposio ha contribuido a promocionar la educación y la formación multinacional de los cadetes mediante programas cooperativos

ciones de los países procedentes de los cinco continentes y les damos las gracias por su participación. A partir de ahora, es el momento de las conclusiones, de establecer nuevas relaciones y de seguir aprendiendo, lo cual resume, en definitiva, el propósito principal de estas jornadas.

En la partitura estuvieron representados la Plana Mayor

de Dirección, en concreto su faceta protocolaria, ayudado por el Cte. Córdoba del Departamento de Idiomas de la AGM como la voz en inglés del evento; la voluntariedad de los representantes de los Batallones y Departamentos; la Jefatura de Apoyo y Servicios - JAS y especialmente con su sección de transportes; el equipo informático y administrativo liderado por Ayudas a Enseñanza en coordinación con el Núcleo de Sistemas de Información - NSI; el Museo; la Imprenta; la Sección Económica Administrativa; el Servicio de Alimentación, y Seguridad. Todo en conjunto hizo que todos los países agradecieran la ilusión y la perfección en la organización.

Con una maestría envidiable, la batuta del Cte. Risco dio forma a todo un ejercicio de organización donde el tiempo era el enemigo más peligroso. Desde el contacto inicial con la Academia Coreana para integrarnos en el espíritu que habían creado y no salirnos del guión, hasta al contacto con las academias del resto de los países, o buscar un POC (Point of Contact) de cada nación participante, o la traducción de decenas de documentos realizada por el Departamento de Idiomas de la AGM.

Balance

Desde que el primer encuentro se produjera en 2007, el simposio ISoDoMA ha contribuido a promocionar la educación y la formación multinacional de los cadetes mediante la mejora de programas de intercambio cooperativo, la compartición del conocimiento y el debate de opiniones de temas académicos militares actuales.

El Teniente Coronel Antonio Martínez de Baños Carrillo es Director del Departamento de Idiomas de la AGM



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Todas las jornadas se desarrollaron en inglés y se tuvieron que traducir decenas de documentos.

Plenamente inmersos en la recta final del curso, los cadetes y alféreces cadetes de la Academia General Militar hacen balance. Este año, los parciales del segundo cuatri-

mestre se han retrasado más que en 2014, así que casi sin pausa se van a enfrentar a los finales.

Para cada alumno hay un reto pendiente y,

sobre todo, una ilusión: ir cubriendo metas, paso a paso, para alcanzar el objetivo de ser Oficiales del Ejército de Tierra en muy poco tiempo.

Tiempo de exámenes para los Cadetes de 1º: el último esfuerzo para lograr la recompensa

En la sala de juntas del I Batallón, los cadetes de la 11 Compañía, Álvaro Zaragoza, José Manuel de la Peña, Marisol Rodríguez y Ricardo Tirado se han juntado para hablar sobre cuáles son sus sensaciones cuando está a punto de terminar el curso 2014/15.

Todos se acuerdan, sobre todo, de lo más cercano. El cadete Álvaro Zaragoza reconoce que la etapa de exámenes parciales que acaba de pasar "ha sido más costosa que la del primer cuatrimestre; quizás me he relajado un poco y aunque en el último momento me he puesto muy en serio a estudiar, los exámenes me han ido un poco peor". Álvaro reconoce que esta idea, precisamente, la de la constancia, la reciben permanentemente desde que entran en la Academia. En su caso, cree que todavía está "a tiempo de poner manos a la obra y remontar para los finales".

El tránsito de los periodos de maniobras al regreso a las aulas y al estudio no se le hace especialmente difícil, "pero la verdad es que donde más disfruto es en el campo, pero tengo muy claro que al volver a la Academia hay que ponerse en serio al estudio y con un par de días de descanso que tenemos para reponernos un poco, ya estamos en perfectas condiciones de incorporarnos a las clases".

No es mucho el tiempo que lleva en la Academia, pero a día de hoy sigue teniendo muy claro que "esta es mi vida y de todo el tiempo que llevo vivido aquí, sólo puedo decir que ha sido una experiencia muy positiva, que siempre he estado con ganas y ánimo para seguir adelante aunque, por supuesto, he tenido momentos de bajones que enseguida he remontado". En este sentido, destaca la ayuda y el apoyo que ha recibido de sus compañeros porque "entre nosotros, en las horas de estudio en la camareta, nos explicamos y apoyamos en lo que podemos".

Mucho esfuerzo

Su compañero Ricardo Tirado ingresó por Promoción Interna al tener poca base científico-técnica al haber realizado el Bachillerato de Ciencias Sociales. "Poco a poco me he ido adaptando y con esfuerzo voy consiguiendo entender las cosas pero aun así, sé que tengo que esforzarme más para conseguir mejores resultados".

Todo el sacrificio que está haciendo tiene muy claro que



Los cadetes de Primero, en una de sus últimas clases, antes de enfrentarse a los exámenes finales del mes de junio.

"merece la pena". "Tengo bastante ánimo –prosigue– y soy consciente de que debo hacer un gran esfuerzo para superar esta etapa; confío en que cuando tenga algo más de base, las cosas me irán mejor. Cuento además con el apoyo de mis compañeros que es muy importante".

Diferente también es el caso

"Entre nosotros, en las horas de estudio en las camaretas, nos explicamos y ayudamos en todo lo que podemos"

del cadete José Manuel de la Peña. Porta la insignia al mérito escolar. El año pasado cursó en la Universidad Primero de Ingeniería Industrial así que los temas los conocía bien. "Como no tenía mucha nota, cursándolas he conseguido mejorarla en lugar de convalidarlas".

Eso sí, en la parte militar se ha tenido que adaptar como el



Los cadetes de Primero, durante la charla en la sala de juntas del I Batallón donde han hecho balance sobre la evolución del curso.

resto de sus compañeros. "Adaptarse a la vida militar es cuestión de tiempo y en cuanto a coger el ritmo a las asignaturas que tenemos que cursar, cuesta un poco pero, dedicando tiempo y esfuerzo, se puede superar muy bien. Tenemos horario de clases por la mañana y disponemos de las tardes para estudiar, salvo que tengamos que hacer alguna actividad", concluye.

Para la Dama Cadete Marisol Rodríguez, ha habido una gran diferencia entre el primer y segundo cuatrimestre. "Ahora mismo voy muy bien y al principio no fue así. Era el segundo año que me presentaba y sabía de sobra a qué venía aquí y que fuera como fuera, me quería quedar". Pero tuvo que pasar de estar muy apoyada por su padre, que también es militar, a tener que adaptarse a la vida en la Academia y aprender a superarse a sí misma y a buscar el apoyo en los compañeros. "He tenido ratos malos pero nunca he pensado en abandonar porque sabía que al día siguiente las cosas iban a ser diferentes y así era", concluye.

Para el Cadete Zaragoza este primer año "es el más importante dentro de la vida militar porque es donde aprendes todo y donde recibes los apoyos necesarios. Desde los alféreces que nos instruyen en las maniobras, hasta el último mando que tenemos, nos ayudan a integrarnos y nos enseñan todo lo esencial".

Su compañero Ricardo Tirado, que lleva 4 años en el Ejército, comenta que "se aprende de las experiencias compartidas. Incluso al ir al campo también se aprende mucho. Y aunque muchas veces nos quejemos de la carga de trabajo, tanto física como mental, luego todo eso sirve para reforzarnos, física y psicológicamente".

Marisol Rodríguez, por ejemplo, creía que "sería imposible hacer tantos kilómetros y soportar lo que hemos pasado y eso, una vez que lo has superado, es algo que nos hace más fuertes".

Conclusión

A modo de conclusión, José Manuel de la Peña comenta que "en la AGM pasa el tiempo y ves que vas consiguiendo los objetivos. Luego, al llegar a casa, los amigos te ven cambiado, físicamente porque hacemos bastante ejercicio, pero también psicológicamente porque aquí tenemos una formación en valores que deja huella y eso se nota en la calle".

Segundo: más organizados y con la meta de la estrella de Alférez a corto plazo

Los Caballeros Cadetes de la 21 Compañía Rodrigo Abenia, Enrique Viñuela y Cristina Otero están viviendo esta etapa entre exámenes parciales y finales con diferentes sensaciones. “El que hayamos tenido los parciales tan tarde hace que casi se solapen con los finales; es algo que agobia un poco pero que hay que afrontar”, comenta la Dama Cadete Otero.

Su compañero Rodrigo Abenia es repetidor y esta etapa de exámenes la he vivido bastante tranquilo ya que sólo tenía dos asignaturas en el cuatrimestre. De la experiencia de este año le apena especialmente haberse desligado de los que han sido tus compañeros “y aunque aquí hay compañerismo y no es difícil hacer un nuevo grupo, siempre se nota algo la diferencia de edad y las distintas vivencias”.

Por otra parte, al Cadete Viñuela le ha ido bastante bien. Asegura que “este año ha habido algo más de tiempo entre un examen y otro y esto me ha permitido organizar mucho mejor el estudio de todas las asignaturas”.

En cuanto a cómo afrontar el final de curso, “sí es verdad que siempre se está un poco nervioso pero, sabiendo lo que se hace y organizándose bien, no creo que vaya a tener muchas dificultades en aprobar todo”.

Diferente

Los tres consideran que Segundo es muy diferente a Primero. “Entre que eres nuevo,

no conoces la dinámica de la Academia y no tienes ni idea de muchas otras cosas, todo resulta muy difícil”, explica la DC. Otero. “Sin embargo –prosigue–, cuando pasas a Segundo lo que antes era más complicado ahora es pura rutina, y como todo en la vida al final te acostumbras, resulta curioso porque aprendes a organizarte, incluso antes de cualquier posible imprevisto”.

Volviendo la vista atrás, su compañero Rodrigo Abenia considera que tenía que haber dedicado más tiempo al estudio,

desde el principio, “porque no fue suficiente el que empleé y además tuve la fatalidad de que se me atragantaron algunas asignaturas en las que no había ido muy bien”. En este año de repetidor también cree que ha habido experiencias positivas porque “un año más vivido aquí, enseña mucho. Además, académicamente he podido ayudar a algunos compañeros y lo he hecho encantado”.

Por su parte, Enrique Viñuela cree que en Segundo “el día a día parece muy similar pero se asumen más responsa-

bilidades y cometidos que obligan a tener que adaptar el ritmo de vida. Luego, también hay que tener en cuenta las vicisitudes de última hora que suelen aparecer y que no permiten hacerse planes a largo plazo, sino más bien organizarse en el momento”.

Futuro

Mirando hacia el futuro próximo (Tercero) la Dama Cadete Otero se siente “con ganas de afrontarlo, pero no sin antes disfrutar de unas buenas vacaciones que me ayuden a coger fuer-

zas. Está convencida de que será un curso clave. “En Tercero empieza nuestra formación como futuros mandos del ET, se asumen responsabilidades que antes no tenías; no sólo se trata de ejecutar órdenes sino todo lo contrario, tienes que planearlas, coordinarlas y ejecutarlas”.

En segundo lugar, prosigue, “como dicen algunos compañeros, empieza ‘la carrera de letras’, con esto me refiero a que se dejan atrás las asignaturas más complejas: mecánica, electrotecnia, física y matemáticas, entre otras, que a mí personalmente me han dado muchos dolores de cabeza”.

Por último, en cuanto a la obtención de la estrella de alférez, la considera “una pequeña meta a corto plazo; algo así como decir que ya tienes una estrella y ahora toca ir por la segunda. Pero hay que tener en cuenta que nuestra carrera no es fácil y tampoco te puede desmoralizar el hecho de ser triangulado, siempre es mejor tres ángulos que dos, lo importante es progresar”.

El CC. Viñuela asume la llegada de este momento con una cierta impaciencia. “Tienes ganas de acabar Segundo y la obtención de la estrella de alférez es muy importante, no tanto por asumir el primer empleo de oficial, sino más bien por el aliciente moral que representa. Es un hecho que impulsa a la gente a seguir hacia delante y simboliza también una recompensa del trabajo realizado durante estos dos años”.



Los cadetes de Segundo, en una de las clases del último tramo del curso.

Armas y Cuerpos

Tras regresar de las prácticas, con la mente puesta en el fin de curso

Fernando Trinidad

¡Ya estamos aquí! Ésta habrá sido la frase más usada a la vuelta de las prácticas de los alféreces de cuarto curso. Seguramente todos nos resistíamos a regresar pero la realidad es que todavía nos queda terminar este pico de curso, con la ilusión de cerrar este ciclo en Zaragoza y la mente puesta en el fin de curso.

Este último cuatrimestre, por el plan de estudios, es notablemente más corto. Aunque tiene menos asignaturas, el ritmo en el que se imparten las clases es algo más intenso. Cada semana de clase se terminan dos o tres temas de cada asignatura. Por tanto, esto exige a no demorar, más si cabe, el estudio diario.

Aquellos alumnos que arrastran asignaturas pendientes de cursos anteriores viven sus días con cierto agobio al tener que asistir por las tardes a dichas clases y continuar después con su carga de trabajo.

Nos quedan unos días de

Instrucción a primeros del mes de julio. Esperamos realizarlos de manera sobresaliente y continuar con nuestra instrucción específica en cada una de las Academias especiales.

Como todos los años, veremos cómo egresan los alumnos de quinto curso. Este año será especial ya que serán los primeros que, con duro esfuerzo, se convertirán en tenientes del vigente plan de estudios. Ellos abrirán la brecha, como dice su lema, en demostrar las capacidades que han adquirido durante su etapa de formación. Nosotros los veremos con la ilusión de ser los siguientes y conseguir aquello por lo que arduamente estamos trabajando.

Sólo nos queda dar un último apretón estos meses, marcharnos de vacaciones con los deberes hechos y continuar nuestra formación en las Academias Especiales. Eso querrá decir que empieza ya nuestro último año de formación.

El CAC. Fernando Trinidad Bernabé pertenece a la Sección 421



En este final de curso los alféreces cadetes incrementan el ritmo de estudio.

Armas y Cuerpos

Módulo de Combate Avanzado para los alumnos de Promoción Interna

Jesús Lázaro

La semana del 4 al 8 de mayo se llevó a cabo la realización del ejercicio correspondiente al Módulo Avanzado de Combate recogido en el Plan de Estudios para los alumnos de Promoción Interna con Titulación en el CENAD de San Gregorio y en las montañas de Los Pirineos.

Los objetivos marcados para los 8 alumnos de la LXXI Promoción de este plan de enseñanza (más los 2 alumnos de intercambio) eran comenzar a familiarizarse con el método de planeamiento a nivel sección y ejecutar acciones de mando en los ejercicios de tiro e instrucción.

La semana comenzó con instrucción teórica sobre diversos temas que serían de ayuda para las siguientes actividades. Posteriormente, se llevaron a cabo ejercicios de tiro, siendo los propios Cadetes los que mandaban en las líneas de tiro. Ésta era la primera oportunidad de mandar una línea para aquellos alumnos que provenían de tropa. Entrada la noche, se realizaron varios ejercicios de tiro con medios de visión nocturna y elementos de puntería exteriores (AN/PVS-14 y visor holográfico EOTECH). Estos ejercicios nos ayudaron a determinar las posibles combinaciones y configuraciones de estos elementos para optimizar los resultados en tiro de combate nocturno.



Los cadetes se instruyeron en diferentes técnicas de montaña.

El martes se realizó instrucción NBQ a nivel operativo, lo que ayudó a los cadetes a valorar su importancia por el nivel de dificultad que adquieren tareas que en ambiente no contaminado resultan naturales. Por la tarde y noche se realizó el planeamiento y ejecución de una operación logística de reabastecimiento de un escuadrón en defensiva. En esta ocasión, los Cadetes pudieron valorar de primera mano la importancia de un buen planeamiento para una operación. También pudieron realizar por primera vez dentro

de la AGM movimientos en vehículos por la noche, siendo los Alumnos los responsables de alcanzar los objetivos marcados sobre el mapa.

La mañana del miércoles sirvió para el traslado a la EMMOE, en Jaca, de los alumnos y la recogida del material necesario para las prácticas de trepa en roca y rapel que se iban a realizar por la tarde. Estas prácticas sirvieron a los Cadetes como ejercicio de superación y confianza en sí mismos y los compañeros. Fueron los propios Cadetes los que planearon estas

prácticas bajo la supervisión de sus mandos, el Comandante Medina y el Capitán Núñez de la 32ª compañía. La jornada finalizó con la preparación del equipo para el día siguiente.

El jueves comenzó para los Cadetes muy temprano dado que en montaña las condiciones climáticas determinan el éxito o el fracaso de una misión y era previsible que en las horas centrales del día hiciera bastante calor. Se planeó por parte de los Cadetes el ascenso al vértice de Anayet de 2556 metros desde la estación de esquí de Formigal.

La marcha transcurrió por el barranco de Culivillas hasta alcanzar los ibones de Anayet. Las condiciones para continuar eran óptimas y se prosiguió la marcha hasta el collado y de ahí al vértice. La marcha, más que de endurecimiento, sirvió para instruir a los Cadetes en diferentes técnicas y materiales específicos de montaña.

Los aspectos básicos para un combatiente son vida, movimiento y combate. Estos dos primeros son muy diferentes en la montaña, por lo que la instrucción en este ambiente es fundamental. La montaña también inculca a los Cadetes unos valores inherentes del combatiente como la humildad, el sacrificio y el compañerismo.

Con la satisfacción del deber cumplido se regresó a la Academia para continuar el viernes con una sesión de instrucción práctica en transmisiones con los medios PR4G-V3. Como ya comprobamos en los temas tácticos anteriores, las transmisiones son esenciales para la labor del mando y control. Para finalizar se realizó un juicio crítico al que asistió el General Jerónimo de Gregorio, así como personal de Jefatura de Estudios y del II Batallón, obteniendo de primera mano nuestras opiniones y juicios sobre el ejercicio.

El CC. Jesús Lázaro Vallejo es alumno de Promoción Interna con titulación

Marcha a Gratal del II Batallón



Los mandos del II Batallón hicieron cumbre en varias montañas de la sierra de Guara.

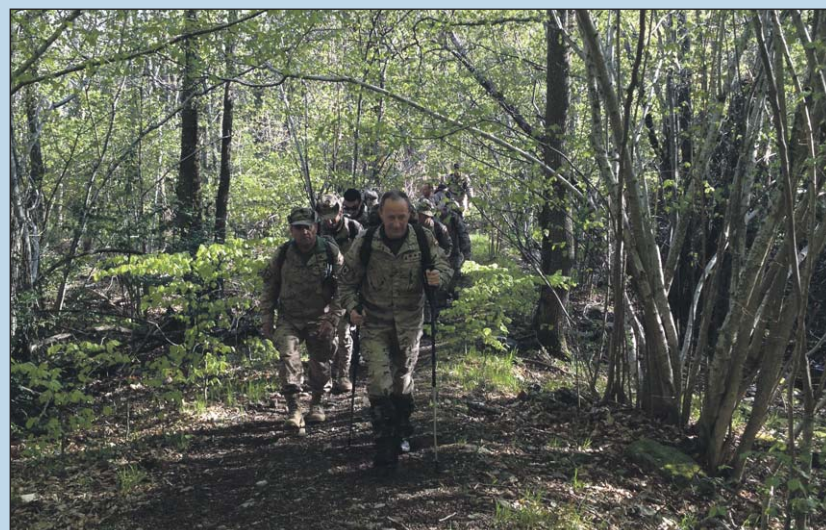
El pasado día 5 de mayo los mandos del II Batallón de Cadetes se encaminaron a la bien conocida sierra de Guara, donde hicieron cumbre en Peña y Vértice Gratal, en Pico Mediodía y en Pico de la Calma. Afortunadamente, el tiempo fue magnífico, lo que, añadido a la camaradería y compañerismo propios del II Batallón, hizo que fuera un día para recordar. Esta marcha sirvió tanto para practicar en media montaña

como de reconocimiento para una Instrucción Continuada que tendrá el II Batallón a finales de mayo.

Esta jornada constituyó un nuevo estímulo en el esfuerzo de ir aumentando la dificultad de las marchas propias del II Batallón.

El Comandante Claudio Gutiérrez es el Jefe de la 21 Compañía

Buen ambiente en la marcha de la JAS por el Moncayo



Un momento de la ascensión al Santuario de la Virgen del Moncayo.

El 28 de abril, la Jefatura de Apoyo y Servicios, como parte del programa de instrucción y adiestramiento, realizó de nuevo una marcha por la Sierra del Moncayo.

La jornada gozó de buen tiempo y el sol reinó durante todo el recorrido, alcanzando el objetivo de llegar al

Santuario de la Virgen del Moncayo (1.621 m.), partiendo del Sanatorio a través de la ruta de Fuente de la Teja y el Barranco de Castilla, volviendo por la Fuente del Fraile hasta Agromonte. El buen ambiente y el ánimo hicieron que fuera una jornada para disfrutar del monte zaragozano.

La XXXIV Promoción, un ejemplo de vocación, entusiasmo y amor a España

La XXXIV Promoción regresó el 16 de mayo a la AGM para celebrar el 40 aniversario de su Jura de Bandera y participar en un acto que estuvo presidido por el Teniente General Jefe del Mando de Adiestramiento y Doctrina, Alfredo Ramírez.

Fue un día muy especial para la Academia General Militar, al recibir con orgullo y afecto a la XXXIV Promoción formada en el histórico Patio de Armas. En él, sus integrantes renovaron con ilusión su compromiso con la patria después de 40 años de servicio a España y entrega generosa en el cumplimiento del deber.

En el Patio de Armas, la ceremonia del 40 aniversario de su Jura de Bandera se convirtió en un magnífico testimonio de vocación de servicio, compañerismo y amor a la Patria, valores fundamentales que están contemplados en el Decálogo del Cadete.

Antes de la formación, los integrantes de esta Promoción realizaron una ofrenda a la Virgen del Pilar y ya en la Academia participaron en una fotografía en las gradas del campo de deportes.

El momento más emocionante llegó, sin duda, cuando los componentes de la XXXIV Promoción besaron de nuevo la Bandera y se produjo la alocución de su abanderado en la que recordó los hitos más importan-



Los componentes de la XXXIV Promoción volvieron a besar de nuevo la Bandera en la AGM.

tes vividos durante los últimos 40 años.

Seguidamente, el Director de la AGM, General Jerónimo de Gregorio, agradeció al Teniente General Jefe del MADOC su presencia e inmediatamente se dirigió a los protagonistas del acto. "Hoy os hemos visto pasar de nuevo ante nuestra bandera y en el brillo de vuestra mirada se podía leer emoción, orgullo y determinación, los mismos sen-

timientos que estoy seguro experimentasteis hace 40 años cuando besasteis esta Bandera por primera vez".

"Vuestro testimonio -prosiguió el General Jerónimo de Gregorio- hoy es la prueba incuestionable de que, a pesar de los múltiples avatares que depara una dilatada vida militar, los valores que animan el corazón de un soldado perduran siempre".

También recordó que ha coincidido con sus componentes en destinos, cursos y comisiones "y puedo decir con pleno conocimiento que está plagada de grandes personas y excepcionales profesionales. Todos ellos me han enseñado con su ejemplo el verdadero sentido de la milicia y de esas virtudes militares que tratamos de inculcar aquí a nuestros futuros oficiales. Es por ello que siempre con-

"Vuestro testimonio hoy es la prueba incuestionable de que los valores que animan el corazón de un soldado perduran siempre"

taréis con mi respeto, cariño y admiración".

Además, a los Caballeros y Damas Cadetes formados en el Patio de Armas, les dijo que "tenéis ante vosotros a quienes con su esfuerzo y su dedicación han logrado el Ejército y Guardia Civil modernos y eficaces con que ahora vosotros os encontráis. Hoy animados por la misma ilusión de hace 40 años y unidos por los mismos valores en los que se forjaron en esta Academia, constituyen el mejor ejemplo del Espíritu de la General".

También les recordó a los cadetes que "después de una larga trayectoria de dedicación y entrega, están aquí para deciros que ha merecido la pena, que lo volverían a hacer de nuevo, que la enorme satisfacción del deber cumplido otorga pleno sentido a la dureza y exigencia de la vida militar. Hoy, en formación frente a vosotros, tenéis la mejor lección de vocación, entusiasmo, generosidad y amor a España".

La XXXIV Promoción vuelve a la General

Francisco Fernández

Presidido por el Teniente General Jefe del Mando de Adiestramiento y Doctrina, Excmo. Sr. D. Alfredo Ramírez Fernández, el pasado 16 de mayo la XXXIV Promoción de la Academia General Militar celebró el 40 Aniversario de su Jura de Bandera.

Tras la emotiva entrada de la Bandera al patio de armas y el paso de los componentes de la promoción para besarla, el General Teodoro Baños, como "primeraco", pronunció un emocionado discurso en el que expresó su agradecimiento a todos los que nos acompañaron durante el acto (personal de la Academia, antiguos profesores, familiares, amigos...) y dedicó un cariñoso recuerdo a todos los compañeros que "nos han ido abandonando a lo largo de los años y que hoy estarán, seguro, observándonos desde allá arriba... ya sabéis que os llevamos permanentemente en nuestros corazones... y cuando suenen las notas del toque de oración nuestros pensamientos se elevarán una vez más hasta vosotros impregnados del mejor recuerdo de vuestras jóvenes vidas".

Más adelante, haciendo un excelente recordatorio de nuestra Jura, expuso: "Aquel día, pasamos frente a la Bandera, como hemos hecho hoy, con el corazón desbordado por el trascendental compromiso y la responsabilidad del juramento empeñado... Hoy, un poco más maduros, hemos vuelto a besar los pliegues de nuestra querida Bandera con la misma ilusión y sensaciones de entonces, aunque con una pequeña diferencia, y es que las lágrimas que en aquel momento no se atrevieron a asomar, en este día se han derramado generosamente".

Y qué razón tenía nuestro primeraco. He de reconocer, y no me avergüenzo en absoluto (una de las ventajas que provoca el paso del tiempo) que en varios momentos claves del acto (entrada y paso ante la Bandera, toque de oración e, incluso, cantando Las Corsarias al final del concierto), las lágrimas corrieron por las mejillas de bastantes de nosotros, por no decir de todos o casi todos.

Dado que el Suplemento va dirigido muy especialmente a los Caballeros y Damas Cadetes, he dejado intencionadamente para el final las palabras que les dedicó el General Baños: "Os pedimos que nos recordéis como lo que somos: un cohesionado grupo de soldados que, desde la milicia o la vida civil, han servido a España con ilusión, honradez y dedicación y que hoy quieren pasaros el testigo de su experiencia. Un testigo hecho de ideales, valores morales y principios; de energía vocacional, unión y compañerismo; de lealtad y de ejemplo... Podéis estar seguros que en vuestra vida militar disfrutaremos de esta pasión que nosotros hemos saboreado a lo largo de 40 años, aunque también viviréis momentos duros, de vacilaciones e incertidumbres, puesto que, no olvidéis, aquí se habla de la entrega de la propia vida, de la vuestra y de la de vuestros subordinados... Queridos amigos, si dentro de unos años, cuando lleguéis al momento que ahora vivimos, podéis afirmar sin vacilación, como nosotros hacemos, que habéis servido a nuestra Patria y que no necesitáis otra recompensa, entonces es que ha merecido la pena ser soldado".

Por su parte, en su alocución, el General Director de la Academia, Jerónimo de Gregorio, también se dirigió a sus alumnos con las siguientes afirmaciones: "Tenéis for-

mados ante vosotros a veteranos soldados que han vivido una época compleja, plagada de cambios profundos y trascendentales. Llevan su mochila cargada de vivencias, experiencias, alegrías y también sinsabores fruto de sacrificios personales y profesionales. Algunos continúan desempeñando puestos de enorme responsabilidad, otros dejaron ya el servicio activo, pero todos y cada uno de ellos han contribuido decisivamente con su esfuerzo y su dedicación para lograr el Ejército y Guardia Civil modernos y eficaces con que ahora vosotros os encontráis. Hoy animados por la misma ilusión de hace 40 años y unidos por los mismos valores en los que se forjaron en esta Academia, constituyen el mejor ejemplo del Espíritu de la General...".

Como profesor de la Academia durante una década, no puedo evitar dedicar también unas palabras a mis queridos Caballeros y Damas Cadetes para dejarles bien claro que durante el acto del 16 de mayo, enfrente de ellos, formó la XXXIV Promoción de la Academia General Militar, constituida por veteranos soldados que, a pesar del desgaste sufrido por el paso del tiempo y la aparente "relajada disciplina", Todos y cada uno de ellos han jurado ante nuestra Bandera y están dispuestos, tanto hoy como ayer, a derramar por España hasta la última gota de su sangre. Y, tened siempre presentes, como nosotros hemos intentado hacer a lo largo de los últimos 40 años, las palabras de Calderón que, supongo, todavía se podrán leer en los pasillos de la Academia: "Aquí la más principal, hazaña es obedecer...".

¡Viva España! ¡Viva el Rey! ¡Viva la Academia General Militar!

El Coronel Francisco Fernández Mateos es componente de la XXXIV Promoción de la Academia General Militar

El CUD y el Año Internacional de la luz

El Centro Universitario de la Defensa ha dedicado su ciclo de conferencias de mayo a fomentar la divulgación de algunas tecnologías basadas en la luz, como la holografía, la metrología óptica o la nanofotónica

Aprovechando que este 2015 se celebra el Año Internacional de la Luz, el Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza y la Obra Social de Ibercaja dedicaron su tradicional ciclo de conferencias de mayo a fomentar la divulgación de algunas tecnologías basadas en ella, como la holografía, la metrología óptica o la nanofotónica. Las cuatro sesiones programadas bajo el título "2015: Año Internacional de la luz y de las tecnologías basadas en la luz" tuvieron lugar los jueves, del 7 al 28 de mayo, en Ibercaja Patio de la Infanta.

Hologramas, mucho más que una fotografía en 3 D

El profesor titular de Física Aplicada de la Universidad de Zaragoza, Jesús Atencia, fue el encargado de abrir el ciclo el día 7 de mayo con su conferencia "Hologramas, mucho más que una fotografía en 3 dimensiones". En ella, Atencia abordó la realidad cotidiana de estas imágenes tridimensionales, presentes, por ejemplo, en los billetes o en las tarjetas de crédito como sistemas de seguridad; en las memorias ópticas digitales de los ordenadores, o en avanzados sistemas de energía solar térmica o termoeléctrica.

Por otra parte, Jesús Atencia también puso a disposición de los organizadores la exposición de hologramas realizados por el Laboratorio de Holografía de la Universidad de Zaragoza que llevó a cabo con motivo de la Expo de Zaragoza 2008, que se

exhibió durante todo el mes en el propio Patio de la Infanta.

Mirando al futuro: metrología óptica y nanofotónica

El 14 y el 21 de mayo, los profesores del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza Julia Lobera y Sergio Gutiérrez, especialistas en física óptica, ofrecieron, respectivamente, sendas sesiones divulgativas sobre metrología óptica y nanofotónica. En la primera de ellas, titulada "Metrología óptica. Cómo hacer que la luz trabaje para nosotros", Lobera se adentró en esta rama de la ciencia que estudia la forma de realizar medidas usando la luz como herramienta de precisión, y mostró su desarrollo experimental en el ámbito biomédico para medir deformaciones como los aneurismas.

Por su parte, en su conferencia "Un destello de luz en la escala nanométrica: metamateriales, invisibilidad y otros duendes del nanomundo", Gutiérrez

acercó a los asistentes la revolución científica que en el futuro puede traer consigo la nanofotónica.

Además de la posibilidad de diseñar circuitos ópticos cada vez más diminutos, rápidos y eficientes desde el punto de vista energético, donde la información viaja en forma de luz y no de corrientes eléctricas, el profesor del Centro Universitario de la Defensa también hizo alusión a otras interesantes aplicaciones de esta ciencia, como la posible

detección de moléculas específicas, el logro de la invisibilidad de un objeto o la creación de láseres nanométricos.

La óptica al servicio de la vigilancia de la Tierra

Finalmente, el director ejecutivo de Elecnor Deimos, Miguel Belló, cerró el ciclo el jueves 28 con "Satélites de Observación de la Tierra", una ilustrativa conferencia en la que presentó ejemplos de la aplicación de estos satélites en campos tan diversos como la agricultura, el medio ambiente, el control marítimo, el monitorizado de crisis naturales, así como la defensa, la seguridad y la inteligencia.

La tecnología que llevan a bordo estos satélites se basa en las propiedades de la luz y las ondas electromagnéticas, y es el resultado de los logros tecnológicos de siglos de estudios científicos en el campo de la óptica, la radiación, el color o las ondas. Concretamente, Miguel Belló describió los sistemas satelitales ópticos Deimos 1 y Deimos 2, los primeros españoles para la observación de la Tierra, que fueron lanzados en 2010 y 2014, respectivamente. El objetivo principal de estos es mejorar el conocimiento de los fenómenos naturales que ocurren en el planeta, y contribuir a prevenir y gestionar posibles crisis. Por ejemplo, hace unos meses Deimos 2 registró la espectacular crecida del río Ebro cerca de Zaragoza y de Burgo de Ebro.



De izquierda a derecha, Miguel Belló, Sergio Gutiérrez, Julia Lobera, Jesús Atencia, Ana Farré, Teresa Sánchez Rúa y Antonio Elipe.

Armas y Cuerpos

‘Tradición y modernidad’ del Ejército en Capitanía

El pasado 29 de mayo tuvo lugar en el Palacio de la Capitanía General de Aragón el acto de inauguración de la exposición "Tradición y modernidad. Unidades del Ejército de Tierra en Zaragoza".

La exposición, enmarcada dentro de los actos organizados por el Ejército de Tierra con motivo del Día de las Fuerzas Armadas 2015, pretende acercar el Ejército a los aragoneses y favorecer que éstos conozcan y sientan el trabajo que hacen sus Fuerzas Armadas, así como su tradicional arraigo con la capital aragonesa.

La muestra es, también, un homenaje a todos los soldados de España que nos precedieron en el servicio a la Patria. Entre ellos, los que, codo a codo con los ciudadanos de Zaragoza, demostraron un heroísmo objeto de alabanza y asombro para las naciones del mundo. La exposición estará abierta al público con acceso gratuito hasta el día 14 de junio en horario de lunes a viernes, de 18 a 21 horas y los festivos de 11 a 14 y de 18 a 21 horas.

El Comandante Militar de Zaragoza y Teruel, General Jerónimo de Gregorio y Monmeneu, acompañado del Subdelegado del Gobierno en Zaragoza, Ángel Val Pradilla entre otras autoridades civiles y militares, presentó las actividades programadas por el Ejército de Tierra en Zaragoza para conmemorar el Día de las Fuerzas Armadas 2015, que van a consistir, además de en esta exposición, en un concierto de la Coral San Hermenegildo, la Marcha cicloturista "Memorial Cabo 1º David Castillo" por el campo de Maniobras de San Gregorio, el acto de la retreta militar en la Plaza del Pilar, jornada de puertas abiertas en la Academia de Logística de Calatayud y la participación en la Noche en Blanco de Zaragoza donde se podrá visitar el Palacio de la Capitanía General de Aragón.



El General De Gregorio y el Subdelegado del Gobierno en Zaragoza inauguraron la exposición en Capitanía.

Armas y Cuerpos

Toque de Generala para impermeabilizar el perímetro de la Academia

Juan Manuel García

La pasada madrugada del viernes 15 de mayo el Primer y Segundo Batallón de la Academia General Militar realizaron el simulacro de Generala. El ya tradicional simulacro comenzó a las 4:00 AM con el Toque de Generala, el cual obligó a todos los integrantes de los dos batallones a estar en el mínimo intervalo de tiempo posible en disposición de alerta. Seguidamente, todas las compañías se dirigieron a su punto de reunión establecido en el Plan de Formaciones Rápidas, en donde se lleva a cabo el recuento de efectivos para posteriormente desplegar y cumplir la misión que se encomiende a cada compañía.

En este caso, se activó el Plan de Impermeabilización. Los integrantes del Primer Batallón tenían como cometido principal la defensa del perímetro interior del recinto de la Academia. Segundo curso, perteneciente al Segundo Batallón, tenía como cometido principal la defensa



En el Patio de Armas, preparados para el simulacro de Generala.

Armas y Cuerpos

perimétrica exterior de la academia y finalmente, los CACs de Tercer Curso, realizaban los cometidos de jefe de pelotón, sección y compañía de los dos cursos. Una vez comprobada la rapidez y efectividad de los dos Batallones para la realización del simulacro, éste se desactivó y puso fin, otro año más, a un simulacro que dejó plasmado la correcta disposición que tienen los cadetes para la defensa del perímetro de la AGM.

Con este simulacro se persiguen fundamentalmente dos objetivos: en primer lugar, lograr una impermeabilización tanto del perímetro interior como exterior de la AGM, además de controlar todos los accesos a ésta y la protección de las infraestructuras críticas. En segundo lugar, se busca hacerlo en el menor intervalo de tiempo posible y con la mayor efectividad.

El Caballero Cadete Juan Manuel García Sobrido pertenece a las 22 Compañía

Los alféreces cadetes de Ingenieros tienen su primer contacto con el cemento, el agua y la grava



Armas y Cuerpos

En el marco de la asignatura de Materiales de Construcción, los alféreces cadetes han realizado el cálculo para obtener una buena dosificación de hormigón.

Manuel Antonio Martín

El pasado lunes 27 de abril, los Caballeros Alféreces Cadetes de 3º pertenecientes a la Especialidad Fundamental de Ingenieros tuvieron su primer contacto con el cemento.

Enmarcada en la asignatura de Materiales de Construcción, después de realizar el cálculo teórico para obtener una buena dosificación de hormigón, se pusieron manos a la obra para realizar el amasado de los materiales con los cálculos por ellos conseguidos.

Todo ello con la finalidad de rellenar unas probetas normalizadas, para una vez fraguado el hormigón, poder realizar los ensayos de compresión correspondientes.

Ensayos que se realizarán enmarcados en las prácticas de la asignatura Resistencia de materiales que imparte el Centro Universitario de la Defensa a los CAC.s, de Tercero, independientemente de su Especialidad Fundamental.

En el momento de escribir estas líneas, y efectuado el desmoldeo de las muestras, a primera vista observamos alguna que otra muestra que no estará dentro del límite

de resistencia admisible. Ya nos lo advertía el Cono de Abrams; alguna muestra muy líquida, otra demasiado espesa. Es bueno que haya distintos resultados y no todo sea perfecto. De todo debemos aprender.

Por último, y no menos importante, agradecer a la V Escuela Taller que se realiza en la AGM la colaboración prestada en la realización de las distintas mezclas y al RPEI 12 la utilización de su laboratorio para la realización de los ensayos.

El Comandante Manuel Antonio Martín López es profesor del Dpto. de Técnica Militar

Armas y Cuerpos

“El cadete debe actuar con personalidad, convicción y ejercer el liderazgo”

El Coronel Enrique Gaitán, nuevo Jefe de Estudios de la Academia General Militar, insta a los cadetes “a actuar con personalidad y a no pasar desapercibidos entre sus compañeros para llegar a las unidades con seguridad en sí mismos”

El Coronel Enrique Gaitán tomó posesión del Mando de la Jefatura de Estudios de la Academia General Militar el pasado 26 de marzo. En esta entrevista relata sus sensaciones tras los dos primeros meses en el cargo, su visión de las Fuerzas Armadas y de la formación que se imparte en la AGM, y las impresiones recibidas tras la toma de contacto con los cadetes.

¿Qué ha supuesto la responsabilidad de asumir la Jefatura de Estudios de la AGM?

Es una de las mayores satisfacciones de mi carrera militar porque este puesto de Coronel lo considero como uno de los de mayor responsabilidad y atractivo que tiene el Ejército de Tierra. Para mí, es una gran meta alcanzada.

¿Cuáles han sido sus destinos antes de asumir esta responsabilidad?

Salí de Teniente en 1987 y los dos empleos de Teniente y de Capitán los hice en unidades de Artillería. También estuve de Capitán en la AGM como profesor de Electrónica. Luego, de Capitán antiguo, hice el curso de Estado Mayor. A partir de ahí, mi vida profesional dio un gran cambio. Desde los Estados Mayores he tenido una visión muy amplia: inicialmente en el Estado Mayor del Ejército en el que estuve 4 años. A continuación, pasé al CC-Land Madrid y vi cómo se funcionaba en un Estado Mayor de la OTAN. Luego estuve en el Mando Estratégico de la OTAN dedicado a Operaciones. Al volver a España pasé al Mando de Operaciones del EMAD que está en Madrid y seguí enfocado a Operaciones. Por último, antes de venir a la Academia, estuve en el Gabinete del JEME.

Todas estas experiencias han sido muy buenas y enriquecedoras para mi responsabilidad actual, aunque no estén directamente relacionadas con la enseñanza. Aun así tengo también la experiencia de haber estado delante del alumno, preparando clases y conociendo la dinámica de la AGM, aunque hayan pasado casi 20 años.

Ya ha tenido la oportunidad de conocer con detalle los planes de estudios que se desarrollan en la AGM. ¿Qué opinión le merecen?

Los planes de estudios que imparten los cadetes hoy en día están hechos para el momento que está viviendo el Ejército y España y las circunstancias



El Coronel Gaitán lleva poco más de dos meses al frente de la Jefatura de Estudios de la AGM.

Hace 20 años, durante su etapa de Capitán, el Coronel Gaitán estuvo impartiendo clases de Electrónica en la Academia General Militar

actuales. Yo dije en mi toma de posesión que “ningún tiempo pasado fue mejor...”. Lo que quería decir es que el tiempo en el que estamos es el que es y distinto a todos los anteriores. Creo que los planes de estudio que tenemos ahora mismo son los mejores para afrontar con éxito el tiempo en el que estamos, que es el que les va a tocar vivir a los cadetes de hoy y oficiales del mañana.

Respecto a la formación que se impartía hace unos años, ¿considera que hay muchos nexos comunes?

Yo diría que muchos porque en la AGM formamos oficiales y los formamos a través de tres ámbitos: conocimientos, habilidades y valores. Lo que tienen en común, sobre todo, son los valores en los que formamos a nuestros cadetes porque van a ser los oficiales del futuro y la función que tienen que desarrollar como mandos a lo largo de su carrera militar se tiene que cimentar sobre unos valores sólidos. Eso es lo que tratamos



En sus destinos ha tenido una visión muy amplia del Ejército.

de transmitir en la Academia y es la esencia de lo que han de aprender desde el primer momento en que ingresan.

¿Cree que el cadete actual se parece al que conoció hace 20 años como profesor?

En lo esencial veo que no ha cambiado. Se les ve con mucha ilusión, no voy a decir ni más ni menos que antes. Y lo creo así porque la prueba es que tienen un plan de estudios muy exigente, tanto físicamente como intelectualmente, y lo afrontan con

una gran ilusión, con ese espíritu de compañerismo que caracteriza a las promociones de ahora y a las de siempre.

Las Fuerzas Armadas han cambiado mucho desde que salió de Teniente. ¿Qué visión tiene sobre su evolución?

La sociedad española ha cambiado bastante. Se han modificado las circunstancias, el orden mundial y eso también ha afectado a las Fuerzas Armadas, que han cambiado, pero manteniendo su esencia. El cambio

“A los cadetes, hoy en día, se les ve con la misma ilusión de siempre, con ese espíritu de compañerismo que caracteriza a las promociones”

más importante respecto a cuando salí de la Academia es que era un Ejército de reemplazo y ahora es un Ejército profesional. Además es un Ejército que se ha modernizado y está mucho mejor equipado. Se ha puesto a prueba en operaciones en el exterior, algo que he vivido muy directamente: en 1994, en Bosnia; en 2003, en Afganistán y luego, en 2013, otra vez en Afganistán. Puedo decir que estamos al mismo nivel que el resto de países aliados occidentales de nuestro entorno. También se ha puesto a prueba en otros aspectos, como a través de la labor que realiza la Unidad Militar de Emergencias, o cuando se ha producido una crisis tan importante como la del ébola. Hoy en día las Fuerzas Armadas son el instrumento que la sociedad demanda. Pero al mismo tiempo, curiosamente, en las encuestas los ciudadanos nos valoran muy bien, aunque se da la contradicción de que no existe una Cultura de Defensa muy asentada en nuestra sociedad. Ahí tenemos un reto importante: hacer ver a la sociedad que tenemos unas amenazas y que estamos ahí para hacer frente a ellas. También tenemos el reto de seguir modernizándonos y reorganizándonos.

Por último, ¿qué mensaje le gustaría transmitir a los cadetes para que no olviden en ningún momento?

El más importante que les mando es que traten de actuar con personalidad, ya que en la AGM pueden encontrar la forma de pasar desapercibidos, y quizás alguno lo consiga, pero eso no es bueno. Tienen que aprovechar cualquier oportunidad para ejercer el liderazgo y para conocerse a sí mismos, pues aquí los fallos que tengan no tendrán trascendencia, más allá de lo meramente académico, pero en las Unidades tendrán que ponerse delante de una Sección y ahí es donde cualquier fallo sí puede ser importante. También deben actuar con convicción, que se adquiere teniendo seguridad en sí mismos. Al salir de la Academia deben llevar las lecciones bien aprendidas.

Buen papel de la Academia General Militar en los 101 kilómetros de Ronda

Javier Saiz

El pasado día 9 de mayo la Academia General Militar participó en la famosa carrera de los 101 kilómetros de la Legión, en Ronda (Málaga), bajo el lema "Sacrificio y Dureza". El equipo integrado por profesores y alumnos de esta casa no dejó indiferente a nadie y volvió a demostrar hasta qué punto hacemos nuestros y vivimos esos valores que tanto nos inculcan aquí.

La AGM consiguió el tercer puesto, cuarto pódium consecutivo, tras los dos primeros puestos de las ediciones de 2012 y 2013, y el segundo puesto del 2014, que, sin duda, reafirma la capacidad física de nuestros mandos y de los futuros mandos del Ejército de Tierra.

La carrera comenzó con ilusión y con muchas ganas de dejar a la General donde siempre se merece estar: arriba, des-puntando y demostrando que la cuna de la oficialidad es también crisol de excelencia en el ámbito deportivo.

A las 11 de la mañana, tras los Vivas reglamentarios que todos los "cientouneros" gritamos, después de escuchar la arenga del General Jefe de la Brigada de la Legión, D. Juan Jesús Martín Cabrero, sonó el pistoletazo de salida.

El jefe del equipo de la Academia, el Teniente Coronel Gutiérrez, salió a un ritmo exigente junto a los otros cuatro componentes del equipo y a los dos corredores reservas. Desde el principio el sol acompañó la



Equipo de la Academia formado por el TCol. Gutiérrez; el Cte. Laguna, los Capitanes Egea e Irisarri y los Caballeros Alféreces Cadetes Calderón, Pinto y Saiz.

dura marcha que sólo se veía amenizada, cada 5 o 6 kilómetros, cuando nos topábamos con algún puesto de avituallamiento en el que los caballeros legionarios nos animaban y nos daban de alimentos o bebidas energéticas, lo que nos hacía recordar los duros "entrenamientos de los miércoles" por el campo de maniobras San Gregorio.

Los kilómetros iban pasando poco a poco y, a su vez, iban también pesando. Ya en el kilómetro 40 uno de los componentes del equipo empezó a sufrir calambres, pero nada tan grave como para detenernos y, gracias

al espíritu de sacrificio y al gran compañerismo, supimos seguir luchando hasta el final.

Durante muchos kilómetros encabezamos la clasificación militar por equipos, sacando fuerzas y ánimos en los momentos de flaqueza, pasando por Setenil, el cuartel de La Legión en el kilómetro 76 o por la ermita, ya en los últimos kilómetros. A pesar de "darlo todo", el Tercio Don Juan de Austria de la Legión, liderado por el Teniente Bendicho, también originario de esta casa y componente del equipo del 2012, tomó las riendas de la carrera demostrando mucha deportividad y gran pre-

paración física y mental. Finalmente, el equipo del Regimiento de Infantería Inmemorial del Rey Nº 1, expresando al máximo las pocas fuerzas que les quedaban, consiguió darnos alcance a dos kilómetros de la meta, pasando a ocupar el segundo puesto, relegando a la Academia General Militar al tercer puesto.

Tras una carrera de 12h 35' 34", en la que todos y cada uno de los componentes del equipo dimos todo lo que teníamos dentro, llegamos a meta pudiendo decir esa frase que tanto nos llena a los militares: "misión cumplida".

Quiero agradecer efusivamente tanto al servicio de alimentación de la Academia, que se volcó para proporcionarnos todo lo que precisamos para nuestro entrenamiento, como al equipo de conductores que nos acompañó en Ronda, por su constante ánimo y apoyo.

Sacrificio y dureza es el lema que trata de definir esta carrera, aunque realmente hay mucho más detrás de cada kilómetro que se avanza. Se trata de una prueba en la que los valores militares que día a día se enseñan en esta Academia, se ven fielmente reflejados.

En esta XVIII edición de los 101 kilómetros de Ronda, el equipo oficial de la AGM, junto a los otros cuatro equipos formados por componentes de la Academia y a los alumnos que corrieron en la modalidad de marchadores individuales, en total participamos 33 corredores entre mandos y cadetes.

Todos supieron hacer gala de su capacidad de sacrificio, de su gran sentido del compañerismo, del trabajo en equipo, con mayúsculas, de la siempre presente lealtad a esta casa y de muchos otros valores que dieron un magnífico ejemplo de lo que aquí se cultiva.

Sin duda, una experiencia única que, un año más, hizo que todos los allí presentes volviéramos con, al menos, una importante lección aprendida: "¡La victoria está en la lucha!".

El Caballero Cadete de Infantería Jesús Saiz García pertenece a la Sección 321

Cuatro importantes victorias en el Trofeo Rector

La final de Trofeo Rector tuvo lugar el miércoles 13 de mayo en el Estadio Universitario del Campus San Francisco. De nuestros equipos alcanzaron esta final los de Voleibol masculino, Rugby masculino y Rugby 7 femenino. Todos ellos se hicieron con la victoria. El día anterior también se celebró la final de Fútbol 11, obteniendo la victoria el equipo de la Academia.

El primer partido del día 13 fue el de Rugby Femenino, que se disputó a las 15.30 horas. Desde el principio este partido no resultó nada fácil para nuestras jugadoras. Por un lado, se enfrentaron a unas rivales que lucharon intensamente hasta el final y, por otra parte, las condiciones meteorológicas no fueron las mejores, ya que se registraron temperaturas de hasta 38 grados el día de la final.

El partido se mantuvo muy igualado la mayor parte del tiempo, pero ya hacia la recta final y en el segundo tiempo del partido hubo un momento en el que temimos por la derrota. Sin embargo, el espíritu luchador de nuestras chicas hizo que el partido diese un vuelco y finalmente se alzaron con la victoria con una puntuación 24 frente a los 14 de las jugadoras de Medicina. Tras la victoria del Equipo Femenino llegó el turno del Equipo de Rugby masculino. El partido comenzó a las 16.45 horas. Este partido jugado frente a Derecho fue ganado con relativa facilidad por los nuestros, que alcanzaron la victoria con 33 puntos frente a 5.

Sin embargo, se trató de un encuentro muy duro en el que hubo numerosas lesiones, tanto en nuestro equipo como en el contrincante, pero esto no hizo que meraran sus capacidades sino que, al contrario, hizo que la lucha fuese más intensa.

Simultáneamente al partido de rugby masculino se disputó la final de Voleibol masculino en el pabellón del polideportivo del mismo Campus. El partido comenzó a las 17.00 horas y se prolongó bastante en el tiempo debido a que cada uno de los sets disputados fueron luchados por ambos equipos punto a punto. Sin embargo, nuestro equipo destacó sobresalientemente sobre su oponente, no dejándole ganar ni un solo set y alzándose con una victoria de 60 puntos fruto de los 3 sets ganados, frente a los 34 puntos de su rival.



El equipo de Voleibol masculino fue uno de los que se alzó con el triunfo.

El 'Armas' vuelve a dominar el rugby militar español

Gabriel María Michelena

Entre los días 1 y 3 de mayo, el "Armas" se desplazó al completo a la ciudad de Granada para disputar el 2º Campeonato Militar de Rugby del Ejército de Tierra, un torneo que año a año está elevando su nivel, y que en esta ocasión contó con los mismos participantes que en el disputado el pasado año en su cuadro masculino (AGM, Brigada Paracaidista, Jefatura de Tropas de Montaña, Guardia Real y Agrupación de Unidades de Caballería de Valladolid), y con la novedad de la presencia de la Brigada Paracaidista en el cuadro femenino (AGM, Brigada Paracaidista y Jefatura de Tropas de Montaña).

Tras el sorteo inicial, al equipo masculino de la Academia le tocó enfrentarse en eliminatoria de ida y vuelta a la Guardia Real. Ya en el primer partido nos dimos cuenta de que nos enfrentábamos a un equipo con muchas ganas de hacer un buen torneo, hecho que se demostró durante el segundo tiempo, cuando por una serie de fallos en defensa el equipo no pudo salir de la zona de 22 metros, llegando a los minutos finales con un apretado resultado de 15-12. Pero el "Armas" mostró que con posesión de balón sería más difícil de ganar, logrando el último ensayo en las últimas jugadas del partido (20-12). En el partido de vuelta, sin embargo, el equipo pudo demostrar la potencia que lleva desarrollando en los últimos años, con un grandísimo trabajo de los delanteros en todas las fases, y con una línea de tres cuartos muy segura en el juego abierto a la mano, y muy disciplinada en defensa. Con un resultado final de 49-0, nos metíamos en la tan deseada final, que disputaríamos el domingo 3 contra la Brigada Paracaidista.



Los integrantes de los equipos masculino y femenino, celebrando la victoria.

Y así fue. Todo un año esperando para enfrentarnos de nuevo contra el equipo que nos arrebató el Campeonato apenas 365 días antes en Madrid. Todo un año esperando para olvidar la decepción de la derrota, pero con la ilusión de volver a ser el mejor equipo de rugby del Ejército de Tierra. Con una temperatura que superó los 30 grados, los dos mejores equipos del Campeonato nos medimos en un partido que exigió lo mejor de ambos. Con la lección aprendida de la edición pasada, el Armas mantuvo el control del partido en la primera parte, pudiendo ensayar y transformar, y manteniendo a raya al equipo almogávar (7-0). En la segunda parte, el XV Paracaidista empujó con fuerza, pero sin

lograr alcanzar la zona de marca debido a una gran presión defensiva y a un gran dominio de las fases estáticas por parte de nuestra delantera. Así, aprovechando varios fallos del rival, conseguimos anotar los puntos suficientes para llegar a un marcador final más holgado de 18-3.

Dicen nuestras Reales Ordenanzas en su Artículo 88 que "el militar actuará siempre con inquebrantable voluntad de vencer", "concentrando su atención y esfuerzo en el cumplimiento de la misión con plena entrega, sacrificio y energía". Sin duda los caballeros y damas cadetes que componen los equipos del Armas demostraron con sus resultados el sacrificio, trabajo y espíritu de lucha realizado durante estos meses, necesarios para conseguir el objetivo asignado.

Desde estas líneas quisiera agradecer, en nombre del equipo, la predisposición del Mando de Adiestramiento y Doctrina y la Universidad de Granada por organizar este torneo que, como se viene reflejando, no hace más que aumentar en participan-

tes y calidad, y que nos permite conocer más de cerca el ambiente de las distintas unidades así como compartir experiencias y anécdotas con su gente.

Igualmente quisiera agradecer a la AALOG 21 el apoyo realizado cediendo los alojamientos del Acuartelamiento Cervantes, situado en la misma ciudad, así como los medios que la Academia General ha puesto a nuestra disposición para poder jugar este torneo. Gracias a todos ellos, junto a la abnegación y espíritu de sacrificio de los cadetes, el "Armas" vuelve a dominar en el rugby militar español.

El CAC. Gabriel M^º Michelena Jiménez pertenece a 5º Curso

El rugby femenino de la Academia, en lo más alto

Gemma López

Me encuentro en mi primer año en la Academia General Militar, y como tal conlleva muchas experiencias vividas en poco tiempo, una de las más intensas, sin duda, ha sido el comenzar a formar parte de un deporte anteriormente desconocido para mí, el Rugby, un deporte que, por mi escasa experiencia, refleja gran cantidad de los valores que nos son inculcados en la AGM, tales como la disciplina, sin la que es imposible ganar un partido, la lealtad a tu capitán y a tu equipo y, sobre todo, el compañerismo necesario para no salir tan mal parado del campo.

Tras toda la temporada esperándolo, llegó el mes de mayo, y con él, el deseado viaje a Granada y, aunque fue largo, al llegar estábamos llenos de energía y de ganas de demostrar todo lo que habíamos aprendido y trabajado. Tras el sorteo inicial de los partidos y equipos comenzó de verdad el campeonato, ya se notaban las ganas de jugar. Nos dirigimos al Acuartelamiento Cervantes, lugar donde viviríamos los siguientes días, quienes nos acogieron y ofrecieron sus instalaciones.

A la mañana siguiente comenzamos el primer partido con ganas y mucha fuerza consiguiendo una amplia victoria defendida por nuestras contrarias, JTM. Tras este nos esperaba el tercer y último equipo participante, BRIPAC, que nos recibieron muy duras, planteando así un partido muy intenso. Tras unos luchados 14 minutos llegamos a un ajustado final con un empate, el cual resolveríamos a la vuelta.

Así terminó la primera jornada de Rugby femenino, y pasamos al llamado tercer tiempo, parte importante de este deporte, en el cual te relacionas con tus contrarios y hablas sobre los partidos jugados, demostrando así una vez la deportividad que nos caracteriza.

El segundo y último día, de nuevo, nos enfrentábamos a Montaña en primer lugar, consiguiendo una nueva victoria, que nos daba energía para justo al final de este encuentro, comenzar una nueva lucha contra BRIPAC.



El espíritu de equipo de las jugadoras ha sido decisivo.

De nuevo se presentó un partido difícil, peleado e igualado en el que finalmente conseguimos la victoria, sacando todo lo que teníamos, demostrando que todo el trabajo y el esfuerzo habían merecido la pena. Tras esto nos proclamábamos campeonas del Campeonato Nacional Militar de 2015, consiguiendo doblete con la siguiente victoria del equipo masculino.

De este modo dejamos constancia de que el rugby en la AGM se encuentra en un buen momento y va mejorando con el tiempo. Esta experiencia también nos sirvió para conocer unidades como BRIPAC, Montaña o Guardia Real, quienes participaban en masculino, con los que tuvimos la suerte de relacionarnos en el mencionado tercer tiempo celebrado en las instalaciones de la Universidad de Granada.

Finalmente, se realizó la entrega de premios y la felicitación a todos los participantes por hacer posible la realización de tan grata competición.

Este es un gran éxito para la AGM pero también lo es para el Rugby dentro del Ejército de Tierra, ya que con este campeonato podemos ver como es un deporte cada vez más practicado dentro de las distintas unidades.

La Dama Cadete Gemma López García pertenece a la 13 Compañía

Experiencia en Turín

Del 8 al 11 de mayo, los CAC's Alberto Gahete y Jesús Martín asistimos al Trofeo Sportivo Scuola di applicazioni de Turín (Italia). Participamos en el cross popular de 10 km. quedando en 5º y 10º puesto.

Desde el mismo día que llegamos los compañeros italianos de nuestro mismo curso nos acogieron con gran hospitalidad. Conocimos las instalaciones deportivas que tienen para ver las diferentes competiciones que se realizaban con motivo de este trofeo y nos presentamos al General Director de la Academia. Allí pudimos conocer mejor cómo es su día a día.

El domingo, momentos antes de la carrera, vimos el gran número de participantes que se disponía a tomar la salida, pertenecientes a distintos cuerpos de las fuerzas de seguridad italianas como bomberos, policía, además de los cadetes. Al acabar la carrera nos felicitaron y el jefe de Departamento de Educación Física nos entregó una medalla. Fue una gran experiencia en la que pudimos conocer de cerca otro Ejército, sus cadetes y su formación a través del contacto directo con ellos por medio del deporte.

Los CAC,s. Alberto Gahete y Jesús Martín pertenecen a la 31 Compañía



Frutos silvestres para los menús de campaña

El cocinero José Manuel Martínez ofrece todos los meses a los cadetes curiosos consejos de cocina

El cocinero José Manuel Martínez ofrece todos los meses en estas páginas curiosos consejos de cocina a los cadetes de la Academia General Militar. Les enseña a conocer hierbas, frutos y plantas silvestres para mejorar los menús de campaña cuando realizan maniobras. La lista es amplia y cada mes añade uno. José Manuel tiene en cuenta la temporalidad, de forma que habla de los productos en el momento en que se pueden encontrar en el campo.

Este reportaje publicado en HERALDO DE ARAGÓN sobre su colaboración en el 'Suplemento Armas y Cuerpos' nos ayudará a conocerle un poco mejor.

La Academia General Militar edita desde hace más de 20 años el 'Suplemento Armas y Cuerpos', una publicación en la que se refleja el día a día de los cadetes. Desde hace dos años, en sus páginas se le ha hecho un hueco a la gastronomía de la mano del cocinero José Manuel Martínez. "A sus responsables le pareció interesante enfocar esta información hacia la cocina de campaña de los cadetes para mejorarla cuando salen de maniobras", comenta.

Qué productos, su mejor época, en qué zonas localizarlos, los usos... A estas cuestiones responde este chef en unos artículos bien ilustrados "para que los identifiquen sin problemas". Empezó con los ajos silvestres, que se dan en todo Aragón. "El ajo te gusta o no, pero es muy versátil -asegura-, dentro de un



El chef José Manuel Martínez, preparando una de sus recetas.

menú de campaña, por ejemplo, se le puede añadir a un cocido, unas albóndigas o unas lentejas con chorizo".

Menos conocido es el diente de león, cuya planta de flores amarillas y hojas de dientes irregulares es fácil de identificar. "Lo que se consumen son las hojas tiernas que al lavarlas pierden el amargor", prosigue. Si se dispone de un par de huevos "son ideales para preparar una tortilla", incorporarlas a una ensalada o añadirles picadas a una conserva de alubias.

El espárrago silvestre aparece en primavera en montes de

encinas y entre setos "y su presencia en un pote o en una ensalada de bonito es muy interesante". En el caso del hinojo, lo que aconseja este cocinero es consumir el bulbo y no los tallos. "Hay que limpiarlo bien, picarlo y añadirlo a recetas de carne ya que su sabor anisado las mejora mucho, aunque también encaja en sopas".

Raíces

No podía faltar en esta lista una raíz que seguro que le trae recuerdos a muchos lectores: el regaliz de palo. "La planta mide alrededor de un metro de altura,

da unas flores violetas muy bonitas y aparece en la ribera de los ríos". Eso sí, hay que excavar para localizarla, limpiar la tierra y lavarla bien antes de su empleo, por ejemplo, dando un toque dulce a la salsa de una brocheta de cerdo.

Y qué decir del berro, que "de hierbajo apreciado por cabras y ovejas ha pasado a las ensaladas más finas". Esta hierba acuática se localiza en fuentes, manantiales y orillas de aguas limpias de marzo a junio. "Antes de que florezca se quitan los brotes tiernos porque luego amargan y pican". Bien limpios,

se pueden combinar con un aliño de aceite, vinagre y ajo, y con la presencia de queso fresco.

La lista de productos que ha publicado continúa con la borraja silvestre, "una planta que destaca por sus flores azules y blancas", y las alcaparras, "muy presentes en la parte baja del valle del Ebro y el Bajo Cinca a partir de mayo". "Hay que recoger los capullos antes de que se abran, lavarlos y ponerlos en salmuera" para preparar, por ejemplo, una salsa tártara cuyo paso a paso también ha enseñado a los cadetes.

En otoño también les animó a recoger el fruto del castaño. "Aunque en Aragón no abunda sí que hay cerca del Moncayo y en Luesma", asegura este chef. En su relato recuerda que "en épocas de penuria fue la base de la alimentación de muchas personas". De julio a septiembre, también es habitual la presencia en el Moncayo y el Pirineo de arándanos, que anima a incluir en el desayuno incorporándolos a un yogur.

Avellanas, escaramujos, colmenillas, malvas silvestres... El catálogo continúa porque "las posibilidades son muchas". Además, desde su amplio conocimiento del territorio, José Manuel recomienda productos que los cadetes pueden encontrar en muchos pueblos. Y es que con un pan de hogaza y un buen embutido o queso de elaboración artesanal también se preparan estupendas recetas en forma de bocadillo.

COCINA PARA CADETES

Huevos al salmorejo

Hoy vamos a explicar la elaboración de un plato típico de esta tierra, que también es uno de los estandartes de la cultura gastronómica aragonesa: Los huevos al salmorejo.

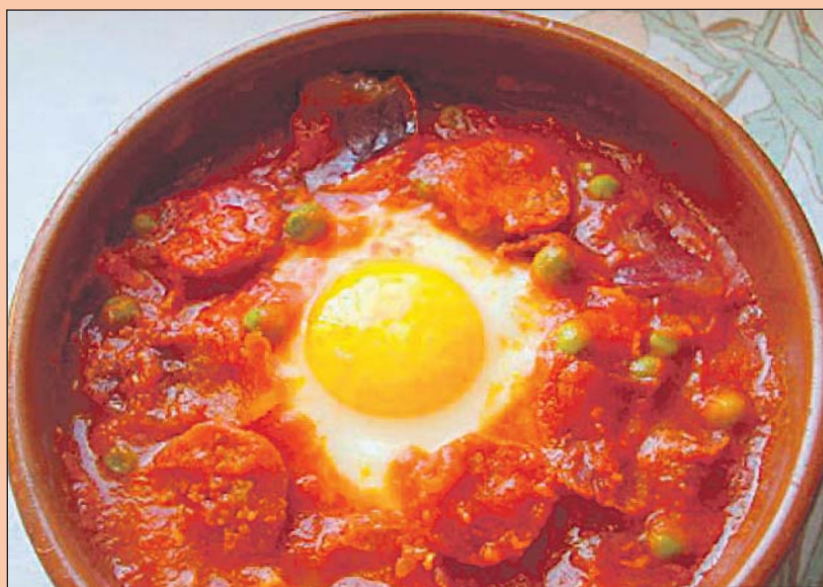
En nuestra comunidad cuentan con una peculiaridad especial, y es que el plato se escribe con dos "erres" para diferenciarlo del resto de preparados que llevan el mismo nombre y que se realizan en otras regiones de España.

En Andalucía y en Castilla, por ejemplo, cuando hablan de salmorejo se refieren a un puré, o salsa más ligera, de distintos ingredientes. Puré de tomate que se sirve frío con vinagre, pan, ajo, aceite... en el caso andaluz, mientras que en la parte castellana realizan una salsa ligera.

Si nos vamos a Canarias, lejos de ser un plato frío, se trata de una salsa elaborada especialmente para la preparación al horno de diversas comidas, sobre todo de carnes.

Nuestros huevos al salmorejo nada tienen que ver con el resto de elaboraciones que llevan ese nombre. El nuestro es un plato reconfortante, recio por el uso de alguno de los ingredientes, con esa contundencia que tienen los guisos y platos tradicionales aragoneses.

Para realizar 4 raciones de salmorejo necesitaremos 8 huevos, 4 filetes de lomo de cerdo, unos 200 gramos de longaniza (si es de Graus, mejor), 150 gramos de taquitos de jamón de Teruel, 4 espárragos blancos y gordos, 3 o 4 dientes de ajo, perejil picado, 1 cebolla



pequeña, sal, pimentón dulce, laurel, aceite de oliva virgen, harina, vino blanco y caldo de pollo suave.

Elaboración:

En una sartén o cazuela baja (si es de barro, mejor) pondremos 4 o 5 cucharadas de aceite de oliva. Dejamos que se caliente el aceite y doramos los filetes de lomo y la longaniza cortada en trozos de 4 o 5 cm de grosor.

Una vez dorada la carne y la longaniza, incorporamos el jamón, y lo rehogamos un minuto. Sacamos todo de la

sartén, dejando el aceite, y reservamos.

En ese mismo aceite que queda en la sartén, primero doramos el ajo picado y seguidamente añadimos y pochamos la cebolla bien picada también junto con un poco de sal y una hoja de laurel. Pasados 20 minutos aproximadamente, la cebolla estará blandita y cocinada.

Añadimos una copita de vino blanco y dejamos que hierva 1 minuto para que pierda su contenido alcohólico y nos deje solo su aroma.

Incorporamos a la sartén 1 cucharada sopera de harina y la cocinamos durante 2 minutos aproximadamente sin dejar de removerla.

Añadimos la cucharadita de pimentón dulce y seguidamente mojamos con 500-700 ml del caldo de pollo.

Introducimos las carnes doradas y reservadas anteriormente y dejamos cocer el conjunto 10 minutos.

Pasado ese tiempo, incorporamos a la sartén los espárragos y los huevos cascados. Dejamos cocinar 5 minutos más al fuego, o también podemos introducir la sartén o cazuela a horno medio (180°C), 10 minutos. Lo ideal es que la clara del huevo se cuaje y la yema se quede medio líquida.

Espolvoreamos perejil picado y a comer con un buen pan de pueblo.

Un saludo y hasta el próximo número!

“La misión fundamental del Oficial es formar y mandar a soldados”

El General de División Alfredo Ezquerro se dirigió a los cadetes durante la Cátedra Cervantes en la que habló de ‘El Servicio Militar a través de la historia’ que a su juicio “sirvió para crear lazos de unión muy grandes que vertebraban España”

‘El servicio militar a través de la historia’. ¿Qué ideas son las que ha querido hacer llegar a los cadetes en su conferencia de la Cátedra Cervantes?

He vivido la transición de la tropa de reemplazo a la profesional. Casi toda mi carrera con tropa de reemplazo. Amo profundamente al soldado. Lo tuve cuando no estaba mucho tiempo en el servicio militar. En los siglos XVIII y XIX daban 8 años de su vida, los mejores, defendiendo a España en todo el mundo. Ese amor es el que les he querido transmitir a los cadetes. Ahora la tropa es profesional, magnífica, aunque la conocí poco, pero ya es una profesión para ellos. El soldado de reemplazo dejaba a su familia, sus amigos, su trabajo... para incorporarse al cuartel quisiera o no.

Cuando hablamos de servicio militar, el concepto imagino que va unido a la idea de la prestación obligatoria de este servicio a su país por parte de los ciudadanos durante un periodo determinado. ¿Es esto así?

Sí, así es. Empezó siendo un servicio que se hacía para formar parte de un Ejército del Rey, no de la Nación. El Rey era quien pagaba a las tropas. Luego se produjo el cambio de ese servicio militar al ciudadano soldado, miembro de un Ejército de la Nación. La Revolución Francesa es el momento histórico que marca el inicio de la concienciación de que el joven que se incorporaba a filas ya no lo hacía a un Ejército que defendía los intereses de la Corona sino de su Nación. Es una génesis muy importante.

En su conferencia ha hablado de los soldados profesionales de los Tercios españoles a lo largo del siglo XVII. Fue el primer Ejército moderno europeo que combatió y dominó Europa durante muchos años. ¿Por qué sucedió esto y qué enseñanzas de la conformación de aquel Ejército nos pueden servir hoy en día?

España inició su periodo de esplendor con los Reyes Católicos y de ahí se generó en la población española un afán de gloria, de salir de esa especie de miseria cultural y económica en la que vivía mucha gente en sus pueblos. Se huía de eso y de la presión eclesial y nobiliaria que sentían en sus casas. Fue ese afán de gloria el que les llevó a abandonar esa vida oscura y tratar de conseguir la gloria. Los Tercios se pasearon por toda Europa. Fueron ejemplo del que



El General de División Alfredo Ezquerro, durante su intervención en la Cátedra Cervantes.

tomaron nota otros países. Incluso hay frases como ‘poner una pica en Flandes’ que perduran. Esos Tercios mandados por unos grandes mariscales de campo que trataban a sus soldados de señores soldados fueron los que le dieron la gloria a España entre los siglos XV y XVII.

¿Demostraron ser los Tercios españoles una solución idónea administrativa, organizativa y de mando?

Creo que sí porque eran unidades muy grandes. Había varios miles de hombres cada Tercio. No era fácil manejarlos. Había que contar con la idiosincrasia del soldado español. Ahí ya me salgo de los Tercios de Flandes y me voy a toda la historia. Yo he estado en Bosnia y la Bandera Española era un salvoconducto para moverte por todo el territorio. En cualquier caso, esa condición natural del español para la milicia floreció en esta época en la que España señoreó el mundo.

¿A través de los Tercios se perfeccionaron también las técnicas de combate?

Yo soy logista. Estudio estas campañas en base a la logística sin la cual las batallas se acaban perdiendo. El Gran Capitán evolucionó mucho las técnicas de combate. También el tema de la logística, ya que había que suministrar elementos para que las unidades pudieran combatir. También he comentado en mi conferencia que en Zaragoza hay un pueblo, Villafeliche, cuyos

“El servicio militar tenía un aspecto muy positivo, que era el de la integración de la juventud española; se hacían amistades para toda la vida”

técnicos de la fábrica de pólvora, estaban exentos del servicio militar. Era tan importante para los Ejércitos disponer de pólvora en cantidad y calidad que no podían abandonar su trabajo y estaban exentos.

Modelos

¿Qué otros modelos de servicio militar siguieron a la desaparición de los Tercios?

Es una decadencia total. No solo militar sino económica a lo largo del siglo XVIII. Se redujo el flujo de oro de América y hubo una serie de epidemias y pestes que diezmaron a la población. Eso llevó a la decadencia de los Ejércitos en esa época y empezaron a utilizarse otros modelos de reclutamiento. El Ejército no podía ser profesional ya que no había voluntarios. Empezaron las levas que podían ser dura -las Fuerzas del Orden salían a los caminos y a los vagos y maleantes que encontraban los cogían e iban al cuartel- y honrada, en la que a los ayuntamientos les daban unos cupos y en función de la población tenían que incorporar a filas a tantos hombres con unas normas que

daban los intendentes militares. Había en el Ejército tropa profesional, la leva dura y la leva honrada que coexistieron casi hasta hoy, con el Ejército profesional.

El 1 de 2002 desaparece el servicio militar y entra en vigor el euro. Hasta ese momento siempre ha habido en los Ejércitos una mezcla de tropa profesional y de reemplazo.

La mili, como la conocimos hasta el año 2002, fecha de su desaparición, ¿durante cuánto tiempo estuvo vigente?

Estuvo mucho tiempo. La primera ordenanza base es de 1767 hasta el año 2002. En su evolución, cada vez hubo más tropa de reemplazo con una excepción. A raíz del desastre del barranco del Lobo, en el año 1909 en Melilla, se ve que la sociedad española ve mal que la tropa de reemplazo pierda su vida en África. No lo asumió y ahí surgieron las tropas profesionales: la policía indígena, los Regulares y la Legión. Esa parte de tropa profesional sí convivió con la de reemplazo, pero casi todo el Ejército estaba formado por tropas de reemplazo.

Tiempo

La duración de ese servicio militar obligatorio sí que fue cambiando.

Al final fue de hasta 3 meses. Apenas daba tiempo para vestir al soldado, enseñarle a desfilar y a formar. La última oferta que se hizo era de 9 meses de mili. Desde los 8 años se fue bajando.

Azaña lo redujo a un año. Después de la Guerra Civil fueron 2 años y de ahí se fue reduciendo a 15, 12 y 9 meses, que fue lo último.

Era un modelo que iba mucho más allá del aprendizaje de unos conocimientos básicos militares. Permitted poner al mismo nivel a jóvenes de diferentes estratos sociales alrededor de la idea común de la defensa de la Patria. Para muchos también supuso un enriquecimiento cultural. ¿Tuvo muchos aspectos positivos, no?

Sí. Había un aspecto muy positivo que era el de la integración de la juventud española y hablo de mi experiencia. Yo tenía en Barbastro catalanes, vascos, gallegos, aragoneses... y ya se decía que las amistades de la mili duran toda la vida. Se producía una simbiosis muy curiosa. Catalanes con un nivel cultural más alto se juntaban con aragoneses o gallegos, de la montaña. Los catalanes ayudaban a sus compañeros a mejorar intelectualmente y al revés cuando llegaba la hora de salir al campo y desarrollar un gran trabajo físico. Se creaban lazos de unión muy grandes que vertebraban España y la unían. Además, se les daba una formación incluso profesional (cursos de carpintero, albañil, fontanero... y salían con una profesión). La disciplina también les venía muy bien en esta etapa.

¿Hay ejemplos en nuestro entorno próximo de un Ejército mixto que funcionen correctamente?

Vivimos en un entorno multinacional y en todos los países ha pasado a la historia el servicio militar. En el mundo occidental no hay tropa de reemplazo.

¿Qué idea de las que ha hecho llegar a los cadetes le gustaría que estos no olvidasen nunca?

Dice el Papa Francisco que él quiere sacerdotes pastores con olor a oveja. A mí esas palabras me impactaron profundamente. Yo defiendo que nuestros oficiales tienen que ser con olor a soldado, que no miren exclusivamente a sus cursos, ascensos, destinos... porque se equivocarán de medio a medio. La misión fundamental del Oficial es formar y mandar a soldados. Cuanto mejores sean esos soldados más prestigio tendrá ese Ejército. No pueden mirar solo hacia arriba y separarse de la esencia de los Ejércitos que es la tropa, que ahora es profesional, pero es igual.

El Cabo Mayor Jurado repasa 30 años de milicia marcados “por la versatilidad para la que te prepara el Ejército”

En la actualidad está encuadrado en el Sistema de Gestión Ambiental de la Academia General Militar

El Cabo Mayor Fernando Jurado ofrece en esta entrevista algunas pinceladas sobre su trayectoria profesional y las funciones y cometidos que desarrolla en la Academia General Militar.

¿Cuál ha sido su trayectoria profesional, especialmente a partir del momento que recibe el nombramiento de Cabo Mayor?

En 1985 me incorporo como voluntario a realizar el servicio militar en el Regimiento de Pontoneros, donde permanezco hasta el año 2008. A esta Unidad la considero mi casa y la tengo un especial cariño, porque en ella he crecido como persona y militar. Es difícil sintetizar más de 30 años de milicia, desempeñando infinidad de cometidos, versatilidad para la que te prepara nuestro Ejército. Guardo en lugar preferente las experiencias vividas de misión en Bosnia en tres agrupaciones diferentes, sobre todo la primera en el año 1993, por estar dicho país en estado de guerra. Las tres veces pude trabajar cooperando con diferentes naciones. Asimismo, guardo un grato recuerdo del inmenso cariño que nos profesa la sociedad mostrado en varios desfiles de las Fuerzas Armadas, en La Coruña y Barcelona, y un desfile de disolución de la AGT Madrid. También se ensanchan miras en un intercambio internacional, con una unidad hermana de Ingenieros alemanes. Realizar maniobras, salvamentos y superar situaciones de riesgo por

todo el mundo, hacen que me sienta orgulloso del Ejército al que pertenezco. La labor que realizamos a lo largo del mundo muestra el buen hacer innato de nuestra Nación y produce agradecimiento y cariño en personas de lugares remotos.

¿Cuáles son las funciones y cometidos del Cabo Mayor?

De entre los cometidos que tengo atribuidos, considero muy importante el plan de acogida de la Unidad. Recibo a los nuevos incorporados, siempre pienso en el que se presenta es su primer día, intento aconsejarle en el estilo y formas, pero lo más importante es hacerle fácil y agradable el primer contacto con su nueva casa, porque la primera impresión marca. Ese esfuerzo de empatía lo recojo luego en forma de cariño, en el día a día.

Además, al igual que pasa con los cuadros de mando, hemos instaurado la ceremonia de despedida de la Bandera para el personal de mi escala, y ahora semestralmente, despedimos al personal militar de tropa que ha prestado servicios en la AGM, con esta íntima ceremonia de besar la Bandera de la Academia haciéndole entrega de un obsequio institucional en el marco de un encuentro entre antiguos jefes y compañeros, acto muy emotivo y entrañable. Iniciativa que quiero agradecer especialmente al anterior Coronel Jefe de la JAS, Pedro Vallejo, quien recogió esta propuesta y la hizo suya, dándonos la oportunidad



El Cabo Mayor Fernando Jurado lleva 30 años de milicia.

de despedir en un acto de especial relevancia al personal de mi escala. Agradezco igualmente al actual Coronel Jefe de la Jefatura de Apoyo y Servicios, Pedro Perez Herrando, por continuar y reforzar esta nueva tradición, que no tiene reflejo en otras Unidades de nuestro Ejército.

¿Por qué está ahora destinado en la Oficina de Medio Ambiente?

Cuando llegué destinado, fui encuadrado en el Sistema de Gestión Ambiental, para dar continuidad en el tiempo al Sistema. Lo que en un principio fue algo totalmente nuevo y distinto a los cometidos que había

desarrollado, luego me implicó y se convirtió poco a poco en un objetivo, el de ser respetuosos con el medio ambiente. Si aportamos cada uno nuestro grano de arena, se puede mejorar. Intentamos concienciar, sobre todo a los futuros oficiales, estando incluidas las buenas prácticas ambientales en el plan de instrucción, y se van a dar conferencias de sensibilización.

En los actos oficiales, ¿qué papel desempeña el Cabo Mayor?

Agradezco la oportunidad de participar en la ceremonia de imposición de condecoraciones al personal de mi escala, dentro de una parada militar, junto a las autoridades civiles y militares. Es un gran honor.

Dentro del Plan de Formación de Oficiales, ¿qué le gustaría destacar de la Tropa profesional como enseñanza a los cadetes?

El futuro oficial debe saber y ser muy consciente que el buen trato y el trabajo codo con codo, le van a granjear el respeto y la lealtad de sus subordinados y que lo que dé en ese sentido lo recibirá multiplicado. La experiencia así me lo ha demostrado, uno recuerda más a sus mandos, cuando al volver la vista atrás, piensa: “Yo hubiera ido al fin del mundo con él”. De los que puedes pensar así, es seguro que han dejado huella.

Sin duda alguna, se trata del mejor elogio al que puede aspirar un militar.

Agenda

3 de junio

Visita del Subdirector de Enseñanza.

6 de junio

Comida con Caballeros y Damas Cadetes Honoríficos.

11 de junio

“XV Operación Sana” (Donación de sangre)

12 de junio

Despedida semestral de mandos.

13 de junio

Jornada de puertas abiertas para familiares.

16 de junio

Clausura de la Escuela Taller.

17 de junio

Clausura de la Cátedra Miguel de Cervantes.

29 de junio

Visita de una Comisión de México.

ACTIVIDADES DEL DÍA DE LAS FAS

Hasta el 14 de junio

Exposición ‘Tradición y modernidad’ en Capitanía.

5 de junio

Acto de Retreta y de Homenaje a quienes dieron su vida por España. Plaza del Pilar. 20 horas.

Los últimos soldados del Cuartel del Príncipe

El pasado día 7 de mayo visitaron la AGM Miguel Ángel Ferruz y Javier Yáñez. Hay que decir, que en el mes de marzo organizaron una comida en la Aljafería para celebrar los 50 años de su licenciamiento, ya que fueron los últimos soldados que hicieron el Servicio Militar, entre 1963 y 1964, en el Cuartel del Príncipe, que era uno de los dos que había en la Aljafería, encuadrados en la Compañía de PLM y Servicios del Batallón de Zapadores de la División de Montaña nº 52.

Primero visitaron el Museo, donde pudieron ver parte de su uniformidad y el armamento, el famoso fusil Máuser, y el primer modelo de CETME, que ya utilizaron, lo mismo que los “naranjeros”, aquellos subfusiles de cargador lateral que al menor golpe se disparaban. También recorrieron buena parte de las instalaciones históricas y lo más reciente, los edificios del CUD. Javier Yáñez recuerda que en cierta ocasión le tocó tirar de pala para limpiar de barro la acequia que surte de agua a la AGM.

Los dos conservan, en general, un buen recuerdo de su paso por el Servicio Militar y siguen en contacto con alguno de sus mandos, como el General Cámara, que fue su Teniente. De lo contrario no habría trabajado tanto el Sr. Yáñez para contactar con más de cien veteranos de su quinta, pertenecientes a las desaparecidas divisiones 51 y



Miguel Ángel Ferruz y Javier Yáñez, en el Museo de la AGM.

52, y reunirse para recordar su juventud, los veinte años, por lo que la visita a la AGM les gustó y se quedaron encantados con las instalaciones, que a pesar de haberlas visto tantas veces en la prensa, no habían tenido nunca ocasión de visitar.

El Coronel Luis Alfonso Arcarazo es Jefe de los Servicios Médicos de la AGM